



通告 – 高中選修科事宜

(2324-185)

敬啟者：貴子弟將於2024/25學年就讀高中（中四至中六），為了配合學生的興趣與發展，除了核心科目外，可選擇修讀三個選修科目，學校將盡量按照意願作出安排。有關資料詳情如下：

1. 可供選修科目：科技與生活、健康管理與社會關懷、視覺藝術、音樂
2. 選修組合：
 - 組合一：科技與生活 + 健康管理與社會關懷 + 視藝
 - 組合二：科技與生活 + 健康管理與社會關懷 + 音樂

隨通告附上科目介紹資料，請與同學一起選擇喜愛和適合的科目，然後填妥回條於6月20日或以前交回學校。如有任何疑問，請致電學校向李進發老師查詢。

此致

貴家長

明愛樂群學校校長

郭思穎 謹啟

2024年6月17日

✂.....

通告 – 高中選修科【回條】

(2324 – 185)

(請在下面方格以☑表示，於6月20日或以前交回)

本人為 _____ 組學生 _____ 之家長，2024/25學年選修科的選擇是

組合一：科技與生活 + 健康管理與社會關懷 + 視藝。

組合二：科技與生活 + 健康管理與社會關懷 + 音樂。

此覆

明愛樂群學校校長

家長簽署：_____

2024年6月 _____ 日



科目介紹

科技與生活

- 學習範疇包括：家庭部份、影響消費者選擇食物及衣飾的因素、食品科學與科技學習範疇、服裝、成衣與紡織學習範疇
- 培養學生成為具責任感的家庭成員，建立自我管理能力和健康生活方式；在消費時從多角度考慮，並作出明智的抉擇；培養學生獨立的生活技能，以銜接成人生活，提升生活質素
- 透過教師示範，讓學生了解相關的技巧
- 運用視覺策略、工序分析、重覆練習、合作學習和探究性活動，讓學生了解相關技巧和循序漸進地學習，並培養溝通、協作和探究思考能力

健康管理與社會關懷

- 從不同持份者的角度，去理解本地及全球關於健康與社會關懷的議題，作出合乎道德的回應，參與推廣健康與關懷社區的活動，為人類福祉作出貢獻
- 通過應用本科所學的知識和能力，認識負責任的公民所需履行的義務，並由個人、家庭及社區層面付諸實行
- 欣賞與別人協作的重要性，以及用正面的態度去克服逆境和應付不明朗情況
- 培養學生成為更富責任感的公民，並幫助他們發展潛能，加強獨立學習和生活能力

視覺藝術

- 學習範疇包括：培養創意及想像力、發展技能與過程、培養評賞藝術的能力和認識藝術的情境，包括視覺藝術知識、評賞及創作
- 認識素描、繪畫、版畫、雕塑、設計、工藝的特色及探索其技法，加入如錄像、數碼、網絡藝術等
- 認識傳統視覺藝術媒介與新興科技的表現法
- 著重藝術欣賞與藝術培養，如：作品表達的內容、分析作品的特色、作品在日常生活的用途和反映生活模式

音樂

將生活情境的元素融入聆聽、演奏和創作三個範疇之中，宗旨是讓學生

- 發展創造力及培養審美的能力，進一步發展音樂技能
- 建構不同音樂文化的知識
- 發展評賞音樂能力，並透過音樂有效地與人溝通
- 奠定繼續進修音樂和從事與音樂相關工作的基礎；以及培養對音樂的終身興趣，並發展對音樂的正面價值觀和態度