

明愛樂群學校
生涯規劃教育及升學就業輔導服務計劃書(2019/20)

本學年的生涯規劃工作計劃表列如下：

目標	策略	監察/評估	生涯規劃津貼的分配
1. 根據生涯規劃教育的架構，發展學生「日常生活技能」、「與人相處及社會意識」和「就業技能」	- 聘請 0.5 名教師，分擔整個教師團隊的有關協助推動學生生涯規劃的工作	- 小組成員開會檢討 - 諮詢教職員及家長意見	薪酬支出： \$ 16,645.00 x 12 個月 x 1.05 = \$ 209,727.00
	- 聘請 0.5 名言語治療師，協助撰寫初小轉銜適應課程	- 小組成員開會檢討 - 諮詢教職員意見	薪酬支出： \$ 16,645.00 x 12 個月 x 1.05 = \$ 209,727.00
	- 聘請藝術家到校為學生安排藝術課程，以培養學生的主動表達能力，並透過畢業禮表演提升學生的自我肯定價值	- 觀察學生參與課程和表演的表現 - 從活動檢討中，檢視學生主動表達的表現	薪酬支出： \$ 1,594.00 x 100 小時 = \$ 159,400.00
	- 透過跨專業協作，促進學校「管理與組織」、「學與教」、「學生發展」和「校風及學生支援」各範疇工作小組互相配合，為學生發展需要提供持續的專業支援	- 小組成員開會檢討 - 諮詢教職員及家長意見	---
	- 在三層架構下，以 LCE 框架檢視學生在「日常生活技能」、「與人相處及社會意識」、「就業技能」三個範疇的能力發展	- 小組成員開會檢討 - 諮詢教職員及家長意見 - 檢視學生進度紀錄	---
2. 協助學生在不同階段順利轉銜	- 修繕離校生報告內容	- 諮詢教職員及接收報告機構的意見 - 小組成員開會檢討	---
	- 跟進校本 IEP 文件及實際執行情況	- 口頭諮詢教師意見 - 小組成員開會檢討	---
	- 修繕收集學生生活活動數據的方法及程序	- 口頭諮詢教師及家長意見 - 小組成員開會檢討	---
	- 為將離校學生籌劃支援方案，安排各項實習及模擬評估	- 小組成員開會檢討 - 成功收集學生參與活動的數據小組成員開會檢討	---

目標	策略	監察/評估	生涯規劃津貼的分配
	- 舉辦學生出路巡禮活動，加強教職員及家長對成人服務的了解和資訊掌握	- 活動檢討報告 - 諮詢教職員及家長意見	---
	- 個別約見家長，商討有關學生輪候成人服務及往觀塘技能中心之事宜，並準備學生成人生活	- 活動檢討報告 - 家長問卷 - 個案跟進記錄	---

2018/19 生涯規劃盈餘	: \$ 0.00
2019/20 生涯規劃津貼撥款	: \$ 609,900.00
2019/20 預計支出	: \$ 578,854.00
2019/20 預計盈餘	: \$ 31,046.00

參考資料：

- 廖雪珍、容家駒。(2015)。生涯規劃：理念、定位及實踐。香港特殊教育期刊，17，70-95。
- 教育局。(2014)。《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》。
- 趙志成。(2014)。香港推行自主學習的探索。教育學報，42(2)，143-153。
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227–268.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). Self-regulated learning and performance: An introduction and an overview. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Handbook of self-regulation of learning and performance*(pp. 1–12). New York, NY: Routledge.