

密件



明愛樂群學校 學校周年計劃

2023/24

忠

勤

樸

敬

1. 香港明愛信念、願景、使命及核心價值

1.1 信念：以愛服務 締造希望

1.2 願景：提供優質全人服務
實現友愛關顧社會

1.3 使命：扶助弱勢社群
發展人的才能
致力溝通和解
建立回饋精神

1.4 核心價值：植根基督信仰傳承
展現人性尊嚴
重視及持守倫理道德價值

2. 香港明愛教育宗旨

本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(The Last)、最卑微無助(The Least)及最失落無救(The Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)及具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。

3. 明愛特殊教育服務宗旨

明愛特殊教育服務見證耶穌基督的愛，以學生為本，通過全方位學習和復康計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業和優質服務，與家長攜手協作，發揮學生的多元智能，促進其身心靈健康成長。我們致力培養學生良好品格和公民責任，幫助他們達致全人發展，俾能適應環境及享有具尊嚴和質素的生活。我們努力不懈凝聚社區力量，締造關愛共融的社會。

4. 校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

5. 學校教育目標

(一) 提供優質教育，發揮學生潛能

- 發掘學生學習潛能，加以培訓；
- 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長；
- 為學生成人生活作預備，融入社會。

(二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

- 協助家長以正確態度培育子女；
- 改善學生與家人間的關係；
- 組織家長，發揮互相支持功能。

(三) 促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮合作精神

- 提升同工專業知識及技巧；
- 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神。

(四) 促進社會人士對智障人士了解與接納

- 鼓勵學童及家屬積極融入社會；
- 加強社區聯繫及溝通；
- 鼓勵家長運用社區資源；
- 鼓勵家長參與社區活動。

(五) 善用學校資源，提高服務水準

- 充分運用已有資源，避免浪費；
- 發掘外界資源，幫助服務之推展。

6. 關注事項：

1) 透過營造正向環境氛圍及適切的學習體驗，以提升學生在「勤」的美德

- 各科組透過提供能讓學生學習和展現「勤」美德的學習經歷，以提升學生在「勤」的美德

2) 透過國民及國家安全教育，增加學生對國家和中華文化的認識

- 透過不同科目，融入「國民及國家安全」的教學內容，增加學生對國家和中華文化的認識
- 透過跨科組協作融入校內節日活動、參觀本地設施、參加內地交流計劃、與內地姊妹學校交流活動和家長教育等學習經歷，增加學生對國家和中華文化的認識

7. 學校發展計劃內容

關注事項一：透過營造正向環境氛圍及適切的學習體驗，以提升學生在「勤」的美德

目標 1：各科組透過提供能讓學生學習和展現「勤」美德的學習經歷，以提升學生在「勤」的美德

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
組別層面								
學與教組優化課程管理和規劃	<ul style="list-style-type: none"> 各科組及領域小組規劃及設計能配合學生需要的課程內容 透過聯校課程會議，提升教師對課程設計的掌握，為學生提供適切的學科內容 透過課程評鑑，檢視及監察各科組及領域的課程內容，以配合學生的學生進程 透過科組及領域小組的共備會議，讓教師掌握學生的學習分層，照顧學生的學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組的會議文件 檢視及修訂課程主題內容 	<ul style="list-style-type: none"> 科組在會議內討論及分享教學內容，如何照顧學生的學習多樣性 科組在會議內討論及分享教學內容，如何照顧學生的學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 		
透過「小蜜蜂獎勵計劃」，營造正向環境氛圍，提升學生在勤的美德	<ul style="list-style-type: none"> 推動 RMCE 課程，透過提供能讓學生學習和展現「勤」美德的學習經歷，以提升學生在「勤」的美德 	<ul style="list-style-type: none"> 學生 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂能為學生提供呈現各階段進程的平台或機會 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 		
	<ul style="list-style-type: none"> 透過服務生計劃，配合 RMCE 課程，推動學生在「勤」美德的提升 各領域逢星期五評分，星期一於組內由組務老師進行進程短評，簡述每位學生的進程及對應的具體表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視品格進度報告 	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生於愛學習、好奇心、創造力的品格進程均有提升（橫向或縱向） 每位學生的第一次進程對比總結性進程有所提升（橫向或縱向） 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 		

關注事項二：透過國民及國家安全教育，增加學生對國家和中華文化的認識

目標 1：透過不同科目，融入「國民及國家安全」的教學內容，增加學生對國家和中華文化的認識

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學校層面								
1. 成立「國民及國家安全」工作小組，專責相關項目的PIE	<ul style="list-style-type: none"> 與校政小組商討小組工作範疇、角色和權責 訂立及執行邀請工作小組組員的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 「國民及國家安全」工作小組組員成立並清楚大家的角色 	<ul style="list-style-type: none"> 2024年2月完成 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、校政小組 	/	/
2. 鼓勵教職員參加相關由教育局舉辦的培訓	<ul style="list-style-type: none"> 通知教師和專責人員相關培訓活動 定期檢視和提醒教師和專責人員參與培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視培訓活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師和專責人員完成至少一項與國民教育或國家安全相關的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、「國民及國家安全」工作小組 	交流費用（約\$5,000.00）	/

組別層面								
配合國民教育，每年舉辦為期兩週的主題學習：「國民教育週」	<ul style="list-style-type: none"> 各科/領域於「國民教育週」，配合相關內容，按學階讓學生認識或體驗與國家和中華文化相關的內容 於「國民教育週」配合學習目標，按學階舉行外出教學活動，以提升學生對本科的認識，如：本地參觀活動及帶領畢業班同學參加內地考察 	學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視小蜜蜂學生表現數據 檢視科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 於全學年舉辦至少一次外出教學活動 不同程度的學生能按其學習進程理解外出活動的內容 同學能在外出時，能遵守秩序及規範 學生在活動中按其程度顯示出「愛學習」和「好奇心」的表現 	2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動組 公民及社會發展組 常識領域 	<ul style="list-style-type: none"> 外出活動費用，預算\$10,000.00 	

目標 2：透過跨科組協作融入校內節日活動、參觀本地設施、參加內地交流計劃、與內地姊妹學校交流活動和家長教育等學習經歷，提升學生對國家和中華文化的認識

策略	執行計劃	對象	評估方法	成功準則	時間表	負責人	所需資源	備註
學校層面								
<ul style="list-style-type: none"> 參加姊妹學校計劃，建立聯繫（教職員） 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教育局安排，與內地姊妹學校進行一次探訪交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視探訪報告 	<ul style="list-style-type: none"> 「國民及國家安全」工作小組組員完成一次與內地姊妹學校的探訪交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 2024年1月至4月 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、「國民及國家安全」工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> 交流考察費用（\$3,000.00） 	/

9. 各項撥款發展津貼計劃

明愛樂群學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃(2023/24)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑（請說明），讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	教師問卷／觀察	2023/24全學 年	教職員專 業發展組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動 檢討	2023/24全學 年	校政小組	/
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉行的活動（包括：學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動 檢討	2023/24全學 年	校政小組	/
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	觀察	2023/24全學 年	全方位學 習活動組	購置相關教材 及配套
人事管理	學校提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察	2023/24全學 年	員工管理 小組	/
教職員培訓	學校管理層和教職員參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/national-security/chi/)或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	觀察	2023/24全學 年	校政小組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	為2023/24-2025/26三年發展計劃的其中一個關注事項：「透過國民及國家安全教育，增加學生對國家和中華文化的認識」	學生學習成果／觀察／ 檢討會議	2023/24- 2025/26 學年	校政小組	
學生訓輔及支援	繼續「宗教、道德及品格教育」十二年規劃，加強學生品德培養和相關的培育工作，培養學生奉公守法的態度。	學生學習成果／觀察／ 檢討會議	2023/24全學年	學生輔導組、 德育及公民教 育組	
家校合作	舉辦配合德育及價值教育的教材套相關的家長工作坊和親子活動，以推動德育、公民及國民教育和加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	家長問卷／活動觀察／ 檢討會議	2023/24全學年	學與教組、全方 位學習活動組及 社工組	
	透過「樂群雅聚」和家教會活動，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、處理孩子的行為情緒問題。	家長問卷／活動觀察／ 檢討會議	2023/24全學年	社工組及家教會	
其他	/	/	/	/	/

明愛樂群學校
「學校行政主任津貼」計劃書 (2023/24)

根據教育局通函第37/2019號，由2019/20學年起，教育局將提供額外行政職級資源，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。

學校可運用「學校行政主任津貼」自行聘請最少一名全職及具本地學士學位資歷的駐校學校行政主任，或向其他服務機構購買與學校行政相關的服務。學校可保留津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。2023/24學年的津貼額約\$573,540.00。

目標：運用教育局「學校行政主任津貼」，聘請學校行政主任及文書助理，減省教師的工作量，及提升整體行政工作的效能。

推行項目	預期成效	參與者/ 受惠對象	推行時間	評估方法	財政預算	負責人 / 負責組別
1. 聘請學校 行政主任	<ul style="list-style-type: none"> - 學校採購 - 學校環境保養美化 及 監查環境清潔事宜 - 學校資產管理 - 學校維修 - 學校資產管理 - 職工工作安排協調 - 學校宣傳，單張製作 - 統籌總部發出有關明愛的活動，例如： 賣物會、四旬期、籌款活動等 - 撰寫會議紀錄 - 撰寫學校行政通告：籌款、換季、運動員證等 - 法團校董會校董選舉事宜 - 預備法團校董會開會文件 - Happy 學習訓練場地的行政、採購、保養工作 	全體教職員	2023.09.01 2024.08.31	<ul style="list-style-type: none"> • 學校行政主任績效評核紀錄 • 檢視職工工作安排及督導紀錄、學校維修紀錄、採購、盤點等工作的紀錄或報告 • 與職工的面見紀錄及績效評核紀錄 • 檢視所負責撰寫的會議文件、議錄及通告等 	- 1 位學校行政主任 - 總支出： \$ 43,470.00 x 12 個月 = \$ 521,640.00	郭思穎校長

推行項目	預期成效	參與者/ 受惠對象	推行時間	評估方法	財政預算	負責人 / 負責組別
	- 其他由校務處主管或校長委派的工作					
2. 聘請學校 事務助理 主任	- 接待及接聽電話 - 協助處理採購活動、物資及物流管理、 假期文書工作、文件存檔等校務處後勤 工作 - 其他由助理文書主任或校務處主管委派 的工作	全體教職員	2023.09.01 2024.08.31	• 與職工的面見紀錄 及績效評核紀錄	- 學校事務 助理主任 - 總支出： \$ 19,913.25 x 12 個月 = \$ 238,959.00	
總計：					\$760,599.00	

學校行政主任津貼 : \$ 573,540.00
 2023 /24 預計支出 : \$ 760,599.00
 盈餘/ (虧損) : (\$187,059.00)
 由上年度津貼補貼 : \$187,059.00

明愛樂群學校
「學校發展津貼」計劃書 (2023/24)

諮詢方法：透過教職員會議及校政執行委員會會議

開辦班級數目：11 班

工作目標：照顧不同學生的的學習需要，讓學生能更專注及投入參與課堂，提升學生的學習能力

關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	評估方法	負責人
學生總人數持續上升，透過增加支援人員的數目，讓學生可以得到照顧之餘，也能提升課堂互動	聘請教學助理入班支援教師及有需要的學生，提升課堂互動及加強照顧；協助教師製作教具及其他行政上的支援	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	- 1.5 位教學助理 - 總支出： \$ 24,215.75 x 12 個月 = \$ 290,589.00	- 學生於課堂的投入及參與度均有提升 - 教學助理製作的教具能有助學生學習，減輕教師的工作量，使教師能有更多空間專注教學	- 觀察學生課堂的表現 - 運用問卷了解教學助理的工作表現	謝雲鳳助理校長及鍾錦源主任
使用資訊科技善用學校收集的不同資訊和數據，優化行政管理和提供數據分析和整理，促進各項學校工作效能。	聘請熟悉發展數據庫和網絡安全的技術員為學校不同科組建立數據庫及恆常維護學校網絡安全	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	- 0.5 位學生事務主任 - 總支出： - \$ 18,260.42 x 12 個月 = \$ 219,125.00	- 為學校不同科組建立數據庫 - 學校網絡安全受到保障	- 績效評核	校長

2022/23 學校發展津貼撥款

: \$ 483,644.00

預計支出

: \$ 509,714.00

盈餘 / (虧損)

: \$ (26,070.00)

由上年度盈餘補貼

: \$ 26,070.00

明愛樂群學校

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書 (2023/24)

諮詢方法：透過科組會議及校政執行委員會會議

開辦班級數目：11 班

工作目標：透過公民與社會發展科，融入「國民及國家安全」的教學內容，增加學生對國家和中華文化的認識

關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	評估方法	負責人
透過不同科目，融入「國民及國家安全」的教學內容，增加學生對國家和中華文化的認識	配合學習目標，舉行外出教學活動，以提升學生對本科的認識，如：本地參觀活動及帶領畢業班同學參加內地考察	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 公民科的一筆過津貼，大約\$30,000.00 - 公民科組員 	<ul style="list-style-type: none"> - 同學能加深對中華文化的影響 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長及課程主任監察 - 隨隊老師評鑑同學表現 	公民科科主任
	研發 VR 軟件，結合生活技能，使同學能在內地考察之前，先行於 VR 軟件中，熟習內地考察的流程，例如：過關程序、搭高鐵流程、參觀中國名勝等	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 公民科的一筆過津貼，大約\$100,000.00 - 公民科組員 	<ul style="list-style-type: none"> - 同學能在外出時能表現及情緒穩定 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長及課程主任監察 - 隨隊老師評鑑同學表現 	公民科科主任

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	10,000.00
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0.00
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	30,000.00
v.	其他（請註明）：研發 VR 軟件	100,000.00
	預計總開支金額	140,000.00
	預計津貼餘款	147,879.20

2023/24 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼撥款	: \$300,000.00
上年盈餘	: \$287,879.20
預計支出	: \$140,000.00
預計盈餘	: \$147,879.20

明愛樂群學校
運用推廣閱讀津貼計劃書(2023/24)

推廣閱讀的主要目標：

1. 推廣閱讀策略
 - 閱讀課
 - 閱讀獎勵計劃
 - 添購並推廣電子書系統
 - 鼓勵家長伴讀
 - 演繹繪本
 - 指定讀物比賽
 - 於校刊及其他途徑如：FACEBOOK，介紹圖書館最新的資訊及新書推介

	項目	預算開支
1.	家長(或教職員)繪本演繹技巧工作坊	\$ 10,000.00
2.	購買實體英文圖書	\$ 1,000.00
3.	購買實體中文圖書	\$ 3,000.00
4.	電子書及相關教材套	\$ 17,599.00
5.	指定讀物比賽	\$1,000.00
總額：		\$ 31,990.00

明愛樂群學校
「全方位學習津貼」計劃書(2023/24)

聲明：本校已清楚明白運用「全方位學習津貼」的原則，並已在教職員早會及透過電郵徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第一項	舉辦/ 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/ 跨學科/ 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能										
	海洋世界 (NOVA)	探究海洋主題，擴展學習經驗	2023.09.04- 2024.02.05	小二至中 三學生	- 活動後 設立水 族生態 系統	40,000.00	✓				
	我是小廚師	配合科技與生活科的學習內容，為學生提供更多實踐的機會和自我照顧能力，讓學生於校內午膳期間製作不同的食物，以提升學生的煮食能力	每星期午膳時間	禮智 2、3 組學生	- 活動檢 討報告	4,000.00	✓				
	和平、禮智組： 跨領域學習活動	配合第一學段的實用語文、常識（和平組）及公民	2023.09.04- 2024.02.05	和平組及 禮智組	活動檢討報告	22,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	之香港遊	與社會（禮智組）的學習內容，讓學生在日常生活中進行探究及實踐									
	NOVA（超學科）	透過不同的探索活動，讓學生發揮創造力組成水族環境，按個人喜好選取不同的設備。例如：於長假期能持續餵飼生物	2023.09.04- 2024.06.14	恩誠組、 信望組、 和平組	檢視學生學習報告及學科檢討紀錄	28,000.00					
	學生生日會活動	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生透過一起籌備生日會及與同學慶祝生日為生日同學送上生日祝福，及生日同學接受祝福，提升大家的溝通能力 讓學生在生日會過程中，透過體驗式學習，學習社交禮儀、生活技能、活動籌備 與數學科合作，讓學 	2023年10月至 2024年6月	全校學生	檢視學生學習報告及學科檢討紀錄	27,500.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生能夠將數學知識應用生活環境，並培養在公眾場合應有的合宜購物態度									
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
	香港青年獎勵計劃(AYP)	<ol style="list-style-type: none"> 透過與人合作，提升溝通及協作能力 配合領域課程學習目標，在AYP活動應用課堂所學內容 	全學年	中二至中六學生	活動後檢討報告或會議紀錄	35,000.00	✓	✓	✓	✓	
	五感教育劇場	<ol style="list-style-type: none"> 透過五感活動，鼓勵學生以自行以五感的方式探索 主動參與群體活動 <ol style="list-style-type: none"> 能用合宜的方法回應別人(拒絕別人的指示/要求等) 能與別人合作 	全學年	小一學生	活動檢討報告	39,200.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		完成簡單任務 (被要求下) c. 能掌握輪次技巧(被要求下)									
	秋季旅行	<ol style="list-style-type: none"> 透過燒烤活動，讓學生體驗燒烤樂趣，並於燒烤後收拾場地，提升學生的責任感 透過導賞活動，讓學生認識農莊內不同的動、植物，提升學生對大自然的知識 藉著全校性活動，讓學生學習與同學、不同家長及社區人士相處，提昇學生的社交能力 	2023.09.01- 2024.07.31	初小至初中學生	活動後檢討報告	42,000.00	✓		✓		
	聖誕聯歡	<ol style="list-style-type: none"> 透過活動：認識耶穌基督的誕生 	2023.12.20	全校學生	活動後檢討報告	11,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 在慶祝活動中實踐群處技巧									
	新春花市	3. 透過模擬花市讓學生實踐所學，例如：銷售技巧及禮儀、購物程序、金錢運用及保管財物 4. 透過經營花市攤檔，提升自信、與人溝通及合作的能力	2024.02.05	全校學生	活動後檢討報告	18,000.00		✓		✓	✓
	組本外出學習活動	配合學習內容，舉辦外出活動，加深學生對社區生活的認識	2023.09.04- 2024.02.05	全校學生	活動後檢討報告	13,000.00	✓		✓		
	復活節活動	1. 認識基督的教恩 2. 朝聖活動體驗天主教聖堂的宗教氣氛，促進天主教核心價值的靈性培育	2024.03.22	全校學生	活動檢討報告	1,000.00		✓			
	暑期電影院	1. 認識社區內設施及使	2024.07.02-	全校學生	活動後檢討	20,000.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		用設施時的禮儀 2. 培養學生對電影的興趣	2024.07.19		報告						
	畢業禮暨學生成果展	1. 透過典禮讓畢業生有機會感謝學校的教導，並表達對師長的謝意 2. 透過畢業禮，讓每一位學生有機會在台上表演或在不同崗位服務，展示年度的學習成果	2024.07.13	全校學生	活動後檢討報告	49,000.00		✓	✓		
	畢業生活動	1. 透過活動，讓畢業班同學在畢業前一起擁有一段深刻難忘的回憶 2. 學習外出活動期間能保管個人物品 3. 活動完結後，能表達參與活動後的感受	2023.07.13	畢業生	活動後檢討報告	15,000.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	滾軸溜冰興趣班	透過接觸滾軸溜冰運動，培養學生對做運動的興趣	全學年	全校學生	進度紀錄、教師觀察	40,000.00			✓		
	粵劇推廣	透過粵劇推廣提升學生對國家和中華文化的認識，更能親身體驗不同的戲服及感受傳統音樂的節奏旋律	2024.07.02-2024.07.19	全校學生	活動檢討報告	10,000.00		✓	✓		
	興趣小組及課後活動	讓學生發展不同的興趣及發展潛能	全學年	全校學生	活動檢討會的會議紀錄	5,500.00			✓		
	暑期活動	讓學生參與不同類型的暑期活動，擴闊學生的學習經驗。	2024.07.02-2024.07.19	全校學生	活動後檢討報告	5,000.00					
	禮智組-個人創業	於校內舉行兩次展銷，提升學生的獨立工作能力；提升學生與校外人士溝通的技巧及培養學生休涯的興趣	2024年2月、7月	禮智組學生	學生學習紀錄 活動後檢討報告	8,000.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生展銷暨成果展	聯結視藝科、職業教育科舉行展銷及學生成果展，以展示學生『勤』的表現	2024.06.20- 2023.06.21	全校學生	活動後檢討報告	21,000.00					
1.3	舉辦境內外交流活動，擴闊學生視野										
	中學組「跑出課室－境內外遊學團」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參觀及交流，拓闊學生的眼界和生活體驗，並與其他人士作交流 2. 透過多元學習體驗和跨領域和專業協作，提升學生「主動學習」和「好奇心」的表現。 3. 配合初中及高中的跨領域學習主題-「水之道」：水與生物、水的用途、水對生活／健康的重要性 	2023.09.23 – 2024.01.22	中學組學生	活動後檢討報告	210,740.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察/ 評估方法	預算支出 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		4. 透過交流及匯報日（花市），提升學生主動表達和匯報學習成果的技巧 5. 認識和體驗台灣和香港的文化									
	小學組「跑出課室－境內外遊學團」	透過多元學習體驗和跨領域和專業協作，提升學生「主動學習」和「好奇心」的表現。	2024.03.25 – 2024.03.26	小學組學生	活動後檢討報告	50,000.00	✓	✓			
第一項預算總開支						714,940.00					

預算受惠學生人數

全校學生人數	110
預期受惠學生人數	110
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	109

明愛樂群學校
「學生活動支援津貼」計劃書(2023/24)

聲明：本校已清楚明白運用「全方位學習津貼」的原則，並已在教職員早會及透過電郵徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
	秋季旅行	建立健康的消閒模式： 4. 透過康體活動，讓學生認識不同消閒活動，並找出自己喜愛的活動 5. 藉著團體遊戲，促進協作能力的發展 6. 透過生活技能訓練，提升學生的自我管理能力的	2023.11.04	全校學生	活動後檢討報告	\$6,000.00		✓	✓		
	香港青年獎勵計劃(AYP)	1. 透過與人合作，提升溝通及協作能力 2. 透過多元學習經驗，培養學生責任感	全學年	中一至中六學生	活動後檢討報告	\$3,000.00	✓	✓	✓	✓	

預算總開支	\$9,000.00
-------	------------

預期受惠學生人數

預期受惠學生人數：	28 人
預期受惠學生人數佔全校學生 人數百分比(%)：	25.4%

明愛樂群學校
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼(2023/24)
計劃書

目標	策略	監察/評估	預算支出
- 入班支援有需要照顧的學生 - 加強學校環境衛生清潔	- 聘請一名服務員承擔有關工作	- 由職工主管、入班教師檢視其工作表現	- 1 位服務員 - 總支出： \$ 17,501.31 x 12 個月 = \$ 210,015.75
總計：			\$ 210,015.75

醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼 : \$ 187,958.00
2023/24 預計支出 : \$ 210,015.75
盈餘/(虧損) : \$ (22,057.75)
由上年度盈餘補貼 : \$ 22,057.75

明愛樂群學校

「校本課後學習及支援津貼」計劃書(2023/24)

A. 本計劃受惠學生人數預計共 28 名 (包括 A. 領取綜援人數: 6 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 20 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: 2 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成 果)	評估方法 (例如: 測試、 問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計參加合資格學 生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活力迎夏日 (暑期活 動)	於假期間為學生安排系 統性及多元化的小組活 動, 例如: 視藝活動、體 能競技、音樂律動、集體 遊戲等, 以培養及發展 學生的人際和社交技 巧, 提升學生的學習 動機, 以及增加學生 於課堂外的學習經 歷。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加者的出席率 達 90%或以上 ➢ 90%或以上參加 者在活動上表現 積極投入 ➢ 每位參加者能參 加最少 4 項的小 組活動 	家長/老師回饋	暫定於 7 月 舉行 (連續一星 期)	6	20	2	\$18,600.00	---
活動 項目總數:				[@] 學生人次	30	100	10		
				**總學生人次	140				

致： 教育局常任秘書長
經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）
（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會再作跟進。）

適用於錄取 1至5名非華語學生¹ 的特殊學校

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2023/24 學年學校計劃（特殊學校適用）**

學校名稱	：	明愛樂群學校
學校註冊編號	：	250368（6位數SCRN）
學校電話號碼	：	2691 1281
學校傳真號碼	：	2696 3103
總統籌人員姓名	：	曾啓源

按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬），本校全校共錄取 4 名非華語學生，並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款²。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2023/24 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2024 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2023/24 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。如學校因特殊情況（例如學生並非用口語溝通）而未能識別其家庭常用語言，學校可參考學生父或母所用的語言，並以此決定學生是否非華語學生。

² 錄取 1 至 5 名非華語學生的特殊學校由 2020/21 學年起獲提供約 15 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，根據綜合消費物價指數變動按學年調整。經調整後的 2023/24 學年額外撥款額（如適用）會於 2023 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2023/24 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會通過。

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>曾啓源</u> <input type="checkbox"/> 副校長 <input checked="" type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： _____ <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2023/24 學年：

(a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- (vi) 其他（請說明）：_____

或

(b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- (iii) 其他（請說明）：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

中學部

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)		1					
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數		0					
(iii) 新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校(包括幼稚園及小學)就讀超過一年)的非華語學生人數		0					

小學部

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)		1			2		
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數		1			1		
(iii) 新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數		0			0		

請在適當的方格內加上「√」號

本校將於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iii)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「調適架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」／「調適架構」，原因是（可選多於一項）： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(5) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷（中學部適用）

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習表現，在校內進行持續評估，為不同起步點和能力的非華語學生訂定適切的學習目標和教學策略，以助他們循序漸進學好中文。

於 2023/24 學年，預計參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：（可選多於一項）

中國語文資歷考試		預計參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 （非華語學生適用）			
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）			
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度 （AS-Level）			
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）			
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）			

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **[A.]** 156,691 元²，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³（如適用）**[B.]** 145,312.9 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴	
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 ⁵ （請於第(8)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/>	教學助理 (2) 名	請以小數 表示 (如適 用)	
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理 () 名		
	<input type="checkbox"/>	教師 () 名		
		\$164,665	<input type="checkbox"/>	
		\$	<input type="checkbox"/>	
		\$	<input type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(8)(b)項提供補充資料）	\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務（請於第(8)(a)項及／或第(8)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/>	翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(8)(c)項提供補充資料）	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input checked="" type="checkbox"/>	其他（請說明）：更新應用程式《真·音樂群》	\$132,000	<input type="checkbox"/>
		運用額外撥款總支出 [C.] [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]	\$296,665	
(請注意：運用額外撥款總支出 [C.] 應小於或等於 [A.] 及 [B.] 的總和)				

(f) 本校預計 2023/24 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D.]** 5,338.9 元 **[A.] + [B.] - [C.]**，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 3.4 %

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

$$\frac{[.D.]}{[.A.]} \times 100\%$$

只供預計額外撥款的餘額[.D.]累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2023/24 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____

(7) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)	
	<input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____)	
	<input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：_____)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級：__小二、小五、中二_____)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：__全校____)	
	<input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____) . (年級：_____)	
<input type="checkbox"/>	提供其他支援：(可選多於一項)	
	<input type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級：_____)	<input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____)	<input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____)	<input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____) . (年級：_____)	
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務. (請於第(8)(c)項提供補充資料)	
<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____) . (年級：_____)	

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)					
	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>教學資源</u></th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>年級</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(i) _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">(ii) _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	(i) _____	_____	(ii) _____
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>					
(i) _____	_____					
(ii) _____	_____					
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)					
	<p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容：_____ 年級：_____</p> <p style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦 <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款 </p> <p>2. 活動內容：_____ 年級：_____</p> <p style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 / <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦 <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 / <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款 </p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 年級：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 年級：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 年級：全 校</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) 年級：_____</p>					

請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2023/24 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）： _____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）： _____

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

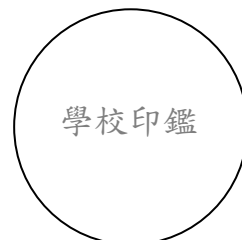
(i) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會通過，並經校監簽署的 2023/24 學年學校報告；以及

(ii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署 : _____

校監姓名 : _____

日期 : _____



明愛樂群學校
「新科技支援課堂學習津貼」計劃書 (2023/24)

諮詢方法：透過教職員會議及校政執行委員會會議

工作目標：透過資訊科技教學硬件及軟件給學生提供多元學習的氛圍

關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	評估方法	負責人
配合校本 BYOD 計劃添購軟件協助老師製作電子教材以及為本校的 VR 系統提供完善的保養及維修服務	為去年添購的 Rainbow One 電子教材系統延續三年合約期，使老師不斷更新及完善系統內的教材，讓學生除了在課堂上學習外，也能透過 BYOD 在家也溫習。 本校的 VR 系統保養期將於 2024 年 2 月 27 日到期，需要延續保養，為期兩年合約	Rainbow One 由 2023 年 11 月 1 日至 2026 年 10 月 31 日 VR 系統續期保養由 2024 年 2 月 28 日至 2026 年 2 月 27 日	Rainbow One 三年合約，每年 \$48,800.00，共 \$146,400.00 VR 系統兩年保養費 \$60,000.00	- 學生能透過 Rainbow One 於課堂學習領域知識及於家中提升親子互動及作自行溫習 - 學生透過 VR 系統的虛擬情境學習及改善個人的生活技能及生活體驗	- 觀察學生課堂的表現 - 運用問卷了解學生學習情況	資訊科技組組長

2023/24 新科技支援課堂學習津貼撥款 : \$ 300,000.00
 預計支出 : \$ 210,000.00
 預計盈餘 : \$90,000.00

請在適當的方格內加上「√」號

10. 校長持續專業發展計劃

校長姓名：郭思穎

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	參加本地研討會/工作坊/會議/課程等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12 小時
實踐學習	帶領同事進行 Numicon 教學研究		✓			✓		40 小時
	跟進學校三年發展計劃(SDP)及周年推行情況	✓	✓	✓	✓	✓		30 小時
為教育界及社會服務	安排及接受社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	15 小時
	支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	
總時數：								97 小時

備註：*領導才能範疇

- I 策略方向及政策環境
- II 學與教及課程
- III 教師專業成長及發展
- IV 員工及資源管理
- V 質素保證及問責
- VI 對外溝通及聯繫

請在適當的方格內加上「✓」號