



40th
ANNIVERSARY

同行共進、共創新里程

2018/19 周年校務計劃



所屬機構：香港明愛機構屬下之政府津貼學校

學校類別：中度智障學童特殊學校

校址：新界沙田穗禾路 31 號

電話：2691 1281 傳真：2696 3103

電郵：crs@caritas.org.hk

網頁：<http://www.crs.edu.hk>

目 錄

1.	明愛特殊教育服務辦學目標	頁 2
2.	本校辦學目標	頁 2
3.	2018/19 年度學校架構	頁 3
4.	2018/19 年度各小組工作安排	頁 4
5.	2018/19 年度關注事項	頁13
	(一) 深化專業培訓，聚焦提升專業能量	頁14
	(二) 裝備學生發展潛能所需的知識、態度和技能	頁17
6.	2018/19 年度「學校發展津貼」撥款運用計劃書	頁22
7.	2018/19年度校本課後學習及支援計劃	頁23
8.	2018/19年度資訊科技綜合津貼運用	頁24
9.	2018/19年度財政預算	頁25
10.	2018/19年度校曆	頁28

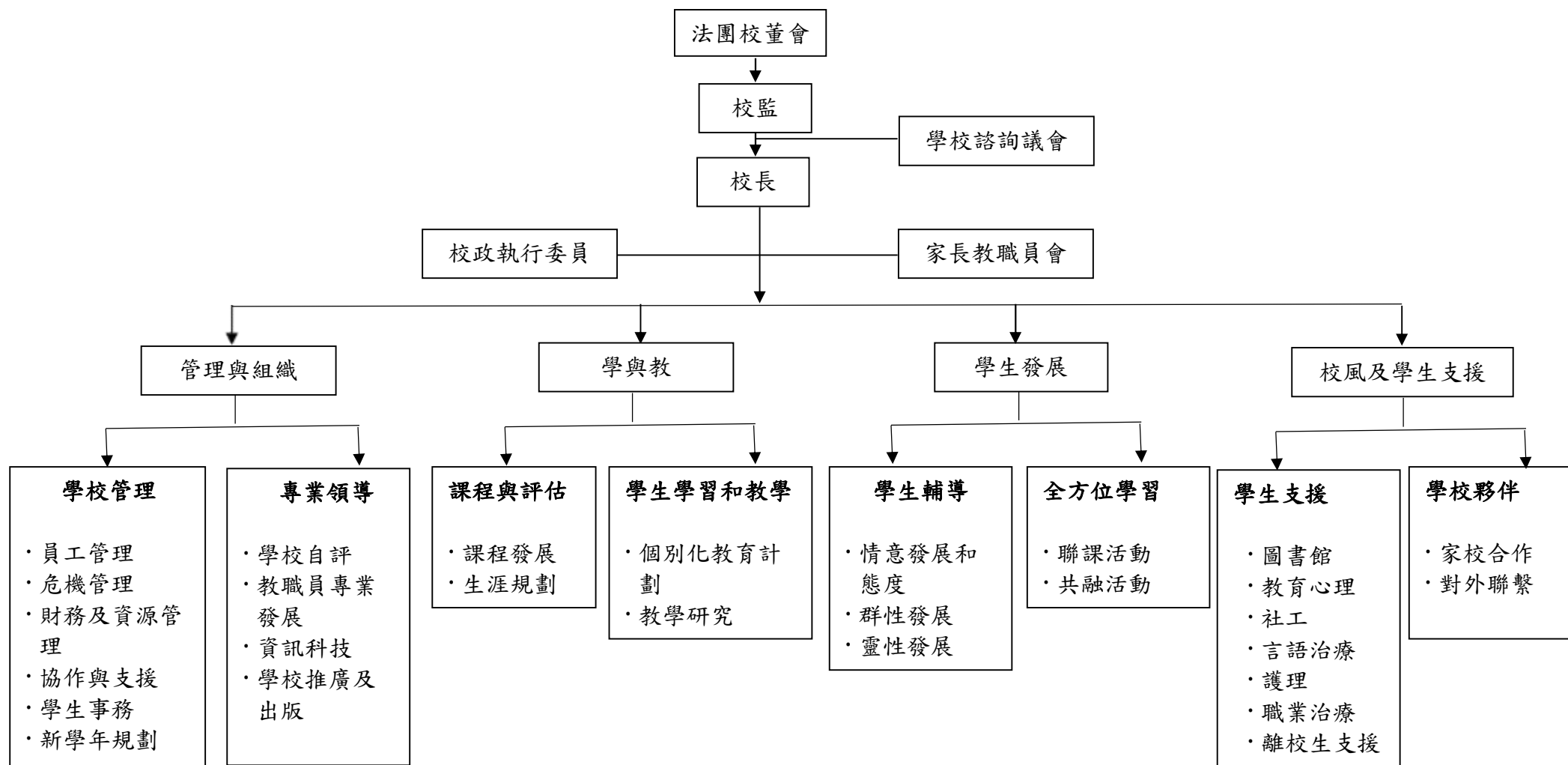
明愛特殊教育服務辦學目標

- * 透過生動及有效的教育和輔導為需要特殊教育的學生提供整全的服務；
- * 培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
- * 讓他們融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

本校辦學目標

- (一) 提供優質教育，發揮學生潛能
 - * 發掘學生學習潛能，加以培訓；
 - * 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長；
 - * 為學生成人生活作預備，融入社會。
- (二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難
 - * 協助家長以正確態度培育子女；
 - * 改善學生與家人間的關係；
 - * 組織家長，發揮互相支持功能。
- (三) 促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮合作精神
 - * 提升同工專業知識及技巧；
 - * 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神。
- (四) 促進社會人士對智障人士了解與接納
 - * 鼓勵學童及家屬積極融入社會；
 - * 加強社區聯繫及溝通；
 - * 鼓勵家長運用社區資源；
 - * 鼓勵家長參與社區活動。
- (五) 善用學校資源，提高服務水準
 - * 充分運用已有資源，避免浪費；
 - * 發掘外界資源，幫助服務之推展。

2018/19 年度學校架構



2018/19 年度各小組工作安排

管理與組織

1.1 學校管理

1.1.1 員工管理

1.1.1.1 工作目標：

- 為團隊招聘合適的人才
- 檢視及適時重整人手規劃，以提升工作效能
- 靈活調配人手，讓每天學校能暢順地運作
- 透過培訓與考績，讓教職員在工作上有所發揮和進步
- 促進教職員團隊的專業發展

1.1.1.2 教師管理

1.1.1.2.1 組長：校長

1.1.1.2.2 組員：黃雪碧、謝雲鳳、盧婉君、江詠珊、霍正東

1.1.1.3 言語治療師管理

1.1.1.3.1 負責人：韓小妹

1.1.1.4 職業治療師管理

1.1.1.4.1 負責人：校長

1.1.1.5 社工管理

1.1.1.5.1 組長：黃婉欣

1.1.1.6 護士管理

1.1.1.6.1 負責人：吳玉瓊

1.1.1.7 職業治療助理管理

1.1.1.7.1 組長：陳宇穎

1.1.1.7.2 組員：黃雪碧

1.1.1.8 教學助理管理

1.1.1.8.1 負責人：謝雲鳳

1.1.1.9 校務處職員管理

1.1.1.9.1 負責人：潘鍵鴻

1.1.1.10 服務員及司機管理

1.1.1.10.1 組長：霍正東

1.1.1.10.2 組員：潘鍵鴻

1.1.1.11 跟車保母員工管理

1.1.1.11.1 負責人：黃婉欣

1.1.2 危機管理

1.1.2.1 組長：校長

1.1.2.2 組員：黃雪碧、謝雲鳳、盧婉君、江詠珊、霍正東、劉穎、黃婉欣、吳玉瓊、潘鍵鴻

1.1.2.3 工作目標：

- 提高教職員對危機管理的意識，預防學校危機的發生
- 當有危機發生時，協調及運用校內和校外的資源，減低事件對學生、家長、教職員和學校的造成的負面影響：
- 確保所有學生和教職員的安全
- 盡快穩定學校的情況，使學校回復正常運作
- 確保發放的消息一致
- 識別受困擾的師生，並轉介他們接受適當的輔導及跟進服務，避免同類事情再次發生
- 提供情緒支援，幫助受困擾的師生和學生家庭重新適應生活
- 透過有效的危機應變促進師生和學生家庭的成長

1.1.3 財務及資源管理

1.1.3.1 組長：李富鴻

1.1.3.2 組員：潘鍵鴻、謝雲鳳、蔡雲貴、梁家寶、姜靜恩

1.1.3.3 工作目標：

- 統籌及進行各項資產登記工作
- 安排及進行年度盤點工作
- 優化課室學習及教學環境
- 監察零用現金運作
- 監察報價、招標及採購事宜
- 統籌及監察學校維修事宜

1.1.4 協作與支援

1.1.4.1 組長：霍正東

1.1.4.2 組員：吳玉瓊、黃婉欣、陳宇穎、韓小妹、黃雪碧、李富鴻、蔡雲貴、潘鍵鴻、林慧婷、姜靜恩、OTA

1.1.4.3 工作目標：

1.1.4.3.1 支援人員培訓及管理

- 完善支援人員管理、重整支援人員工作範圍及分工
- 與教職培訓組合作，培訓支援人員掌握入班協助的知能，及注意日常工作的技巧及安全，和善用資源
- 提高各員工職安意識
- 提高各支援人員的入班技巧，期望能從多方面協助學生

1.1.4.3.2 衛生及安全

- 建構衛生及安全的校園環境
- 提高全體教職同工的工作安全及衛生意識
- 提高同工注意環境保護及善用資源
- 令各同事明白清潔校園的重要

1.1.4.3.3 交通及膳食

- 提供優質的學生交通服務（配合學校活動及家校發展需要）
- 監察學生膳食服務的質量
- 安排學生午膳流程及學習自我管理及增強主動溝通的表現，推

動美味一條龍及飯前祈禱

1.1.4.3.4 配合教學需要，進行校園建設及物料添購

- 配合學校需要，進行校園美化
- 校園建設及維修

1.1.5 學生事務

1.1.5.1 組長：李富鴻

1.1.5.2 組員：蔡雲貴、林慧婷、姜靜恩

1.1.5.3 工作目標：

- 製作學生證
- 製作接車證
- 統籌手冊、功課袋、功課文件夾和書簿相關事宜
- 檢討校服相關事宜
- 統籌校外學生獎勵事宜
- 學生外出活動名牌
- 學生資料卡

1.1.6 新學年規劃

1.1.6.1 新學年教學小組及教擔編排

1.1.6.1.1 組長：黃雪碧

1.1.6.1.2 組員：盧婉君、江詠珊、黃婉欣

1.1.6.2 助教及職工入組安排

1.1.6.2.1 組長：謝雲鳳

1.1.6.2.2 組員：霍正東

1.1.6.3 新學年全方位學習活動編排

1.1.6.3.1 組長：謝雲鳳

1.1.6.3.2 組員：霍正東、黃婉欣

1.1.6.4 教學時間表及日常當值編排

1.1.6.4.1 組長：謝雲鳳

1.1.6.4.2 組員：李富鴻、曾啟源

1.1.6.5 校曆編排

1.1.6.5.1 組長：謝雲鳳

1.1.6.5.2 組員：黃雪碧、李富鴻

1.1.6.6 新生入校前準備工作

1.1.6.6.1 組長：黃婉欣

1.1.6.6.2 組員：黃雪碧

1.2 專業領導

1.2.1 學校自評

1.2.1.1 組長：盧婉君

1.2.1.2 組員：劉穎

1.2.1.3 工作目標：

- 運用 SEP 系統及其他溝通平台，建立回饋系統，進行自評工作，推動「策劃-推行-評估」工作文化
- 製訂方案及時間表，進行持分者問卷分析工作
- 安排集思日讓教職員進行自評工作，作為編擬學校發展計劃及科組計劃的參考資料

1.2.2 教職員專業發展

1.2.2.1 組長：江詠珊

1.2.2.2 組員：黃雪碧、盧婉君、劉穎

1.2.2.3 工作目標：

- 修繕校本教職專業發展規劃和架構
- 提升教職員在使用「正面行為支持」的知識、態度和技能，讓學生在情緒行為管理方面有所進步
- 提升教職員在危機管理方面的知識、態度和技能
- 提升教師在「分層教學」、「提問」和「促進生生互動」的教學效能，讓 IEP 可落實於日常課堂教學中
- 建立資源共享文化
- 強化團隊協作及科組間溝通
- 強化教師在學與教方面的交流及反思
- 透過各個專題分享強化教職員的有關主題的認識及推行能力
- 重整「教職員專業發展」資料庫，達至紀錄及資料完備，強化檢視、分析、補救及策劃的目的
- 推行新入職教職員啟導計劃，協助新老師適應和掌握工作，並能發揮所長

1.2.3 資訊科技

1.2.3.1 組長：陳裕濤

1.2.3.2 組員：梁家寶

1.2.3.3 工作目標：

- 製作及管理校本數據庫
- 管理學校資訊科技配套設備
- 推動電子教學，促進自主學習
- 完善行政電子管理系統
- 管理學校網站

1.2.4 學校推廣及出版

1.2.4.1 組長：曾啓源

1.2.4.2 組員：陳裕濤、麥淑敏、黃婉欣、梁家寶

1.2.4.3 工作目標：

- 出版學校特刊
- 出版校訊，加強知識承傳，總結學生學習經驗、學校關注項目發展、教職員教學分享、家長分享等，促進學校與家長間及外界的訊息交流

- 有組織地整理及製作活動短片，並於不同場合播放，讓持份者了解學生在不同範疇中的學習和成長
- 統籌及規劃製作學校宣傳紀念品，讓學生參與設計紀念品，展現學生才能
- 善用校園內的展板和壁報，展現各式各樣的學生活動和學習情況
- 宣傳新一屆法團校董會家長校董選舉事宜，為家長提供有關法團校董會的資訊
- 更新學校網頁內容，讓家長及公眾人士認識本校
- 接待幼兒中心及其他參觀機構，讓他們認識本校

2 學與教

2.1 團隊

2.1.1 組長：黃雪碧

2.1.2 副組長：江詠珊

2.1.3 組員：盧婉君、周煥娣、曾啓源、羅明裕、麥淑敏、韓小妹、劉紫霖、朱傳勇、黃婉欣、劉穎

2.2 課程與評估

2.2.1 領域及其他範疇負責人：

- 語文：盧婉君
- 數學：盧惠芬
- 常識社區及通識：江詠珊《常識社區》、周煥娣《通識》
- 德育（包括生活教育）：梁玉婷
- 獨立：謝雲鳳
- 職業：霍正東
- 娛樂休閒：黃雪碧《視藝》、霍正東《體育》、林天愛《音樂》
- 輔導：黃雪碧、盧惠芬《自閉輔導》
- 生涯規劃：曾啓源

2.2.2 工作目標：

2.2.2.1 課程發展

- 配合學校成立 40 周年的主題，進行教學內容和活動的設計
- 實踐「跑出課室」的教學策略，推行主題外出學習活動，如：遊學團（港內外）
- 推行學校關注項目，例如：小一適應課、職業教育
- 修繕和發展四個學階的課程特色
- 落實 IEP 於課堂教學中，以照顧學生學習多校性
- 檢視及探討生涯規劃的實施情況，結合生涯規劃理念和校本課程
- 推動 STEM 發展
- 檢視及探討 LPF 使用
- 長期目標：推動學會學習 2.0

2.2.2.2 推動生涯規劃教育的發展

- 根據 2016 年 7 月擬定的生涯規劃課程框架，落實於學校「學與教」

組及「學生發展」組

- 以各領域學習目標、全方位學習活動和輔導學習經歷為基礎，對應生涯規劃課程框架，作比對、驗證和整理
- 跟進校本生涯 IEP 文件及實際執行情況
- 離校生支援
- 為將離校學生籌劃支援方案，安排各項實習及模擬評估
- 為高中學生，籌辦與職業或藝術有關的其他學習經歷，準備成人生活
- 研讀有關生涯規劃文獻《特別是 LCE 課程》

2.3 學生學習和教學

2.3.1 個別化教育計劃

2.3.1.1 工作目標：

- 持續優化「個別化教育計劃」，並配合生涯規劃，為學生設計短、中、長期的教育計劃
- 建立和推行數據資料庫的使用
- 策劃、執行及監察各教學小組落實個別化教育計劃及其組本經營
- 推動教學觀摩文化，提升教學效能，以照顧學生學習多樣性，例如：分層教學、生生互動
- 持續推動家長參與「個別化教育計劃」
- 安排個別化教育計劃分享會，由教師分享如何編訂學生學習目標、實踐策略和評估跟進，完善個別化教育計劃
- 與學生發展組協作，配合學生的「個別化教育計劃」學習目標，豐潤他們的學習經驗，促進學習成效

2.3.2 教研發展

2.3.2.1 工作目標：

- 透過靈活的課堂編排，營造討論空間作教學研討發展
- 培養及加強教師的分層教學表現、提問技巧和生生互動策略，培養學生學會學習
- 透過與教職員專業發展組合作籌備及推行教學分享會，加強教師間的觀摩及分享文化
- 統籌教職員早會，促進團隊協作和溝通（主持：周煥娣、盧惠芬）

3 學生發展

3.1 團隊

3.1.1 組長：謝雲鳳

3.1.2 組員：盧惠芬、梁玉婷、戴詠珊、鍾錦源、林天愛、李進發、霍正東、方育德、曾梓澄

3.2 全方位學習

3.2.1 小組負責人：謝雲鳳

3.2.2 工作目標：

- 配合學校成立 40 周年的主題，設計和推行相關主題活動
- 推行學校關注項目
- 培養學生自主、自決、自我管理和領袖能力，從而培養優良的品德、正確處事的態度和價值觀，包括：CYC、青鳥計劃或香港青年獎勵計劃等
- 與學校課程連繫，推行不同活動，發展學生的共通能力，並加強自主學習能力
- 聘請藝術家到校為學生安排藝術課程，以培養學生的學習興趣和自主學習能力，並透過畢業禮表演提升學生的自我肯定價值
- 與姊妹學校一同協辦活動，提升共融文化，並從中提升同學的社交及溝通能力、學習與不同背景的人士相處，、推動傷健一家的訊息
- 透過讓學生參與體育活動，從而發展學生各方面才能、建立自信及友誼
- 統籌學校典禮，如：開學禮、家長日、畢業禮、校慶

3.3 學生輔導

3.3.1 小組負責人：盧惠芬

3.3.2 工作目標：

- 推行多元化的活動，促進學生身心靈及社交發展，並協助發掘潛能，培養良好的興趣及群處能力
- 建立學生的正面自我形象，以減少學生的行為問題，從而引導學生建立正確的價值觀和良好品德，如：風紀、服務生、獎勵計劃、上台向大家重溫開心、關愛片段、鼓勵、總結感恩、開心片段、在公開場合表揚學生的好行為，即日在集會時宣布、收集錄影、照片、以 USB 分享片段、每天學生在早會輪流報告、營造學生學習機會，請學生到校務處取物/放物，與不同人溝通
- 培養學生善用餘暇的習慣，豐富生活的體驗，並讓學生學習選擇喜歡的活動和建立玩樂時的禮儀，如：多元化小息、午休活動、籌劃及發展適合自閉症學生的興趣小組等
- 推動「基礎心法促進主動表達」於本校之應用及作分享
- 與職業治療師協作，優化多感官室的設備，跟進添購及裝置工作
- 完成自閉輔導小組恒常工作

4 校風及學生支援

4.1 圖書館

4.1.1 組長：李富鴻

4.1.2 組員：蔡雲貴

4.1.3 工作目標：

- 更新年度系統資料
- 進行新入職同工圖書館簡介
- 推廣閱讀風氣
- 編輯有聲故事書，優化有聲故事書庫
- 登錄圖書館資源
- 支援學校課程，添購圖書館資源
- 進行盤點工作，預備教育局核數

4.2 護理

4.2.1 組長：吳玉瓊

4.2.2 組員：楊緯軒

4.2.3 工作目標：

- 提供優質護理服務，促進全校員生的健康
- 關注傳染病資訊，有系統地監察及改善校園衛生，預防傳染病爆發
- 協助「協作與支援組」策劃、執行及監察校園衛生工作
- 與「學與教組」協作，推行健康教育
- 策劃、執行及監察學校午膳供應的運作

4.3 言語治療

4.3.1 組長：韓小妹

4.3.2 組員：劉紫霖、朱傳勇

4.3.3 工作目標：

- 規劃校本言語治療服務架構
- 策劃、執行及監察關注項目-「促進學生主動表達」的推行
- 促進教職員對輔助及替代溝通（AAC）的認識及鼓勵教職員於日常生活及課堂中使用
- 發展吞嚥訓練
- 為學生提供一個訓練匯報及演說技巧的學習平台
- 透過多元化活動和配合語文教學，訓練學生理解、表達、匯報及思維能力
- 透過多元化活動，讓學生按個別需要多運用口語、溝通輔具、手語表達個人意見，並藉此加強學生互相接納彼此不同的溝通模式
- 為教職員和家長提供有關專業意見

4.4 職業治療

4.4.1 組長：陳宇穎

4.4.2 組員：【職業治療助理】

4.4.3 工作目標：

- 規劃校本職業治療服務架構
- 為學生作職業治療評估
- 為有需要學生進行職業治療
- 為教職員和家長提供有關專業意見
- 進行相關的教職員培訓
- 策劃、執行及監察學校環境安全

4.5 社會工作服務

4.5.1 組長：黃婉欣

4.5.2 組員：何倩影

4.5.3 工作目標：

- 配合學校成立 40 周年的主題，設計和推行相關主題活動，以連繫家長、協作單位和舊生

- 成立家長義工組，進行有系統培訓，並協助學生學習
- 與教學小組合作，推動家長參與個別化教育計劃及校本課程，讓家長深化參與「個別化學習計劃」及認識校本課程、新高中課程發展，讓家長理解如何在家中配合
- 與教師合作，推行個別化教育計劃、德育及公民教育及聯課活動等
- 與「學與教-生涯規劃」組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；準備學生成人生活
- 舉辦多元化的家長講座或工作坊，鼓勵家長參與，從而自我增值
- 繼續進行家長小組，定期聚會，並建立家長間互相支持及關愛
- 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫

4.6 教育心理服務

4.6.1 負責人：劉穎

4.6.2 工作目標：

- 與「學與教」組進行協作，推行學校關注項目，例如：小一適應課、職業教育
- 與「學與教」組進行協作，修繕和發展四個學階的課程特色
- 與「學與教」組進行協作，落實 IEP 於課堂教學中，以照顧學生學習多校性
- 透過觀察，評估及課堂參與，處理及跟進有學習困難、情緒及行為問題個案
- 透過教師工作坊及課堂支援，發展「以學生為本」的的溝通支援模式
- 進行相關的教職員培訓
- 與「社工」組進行協作，進行家長培訓，並推動家長義工的發展

4.7 家長教職員會幹事

- 學校成員：黃婉欣、黃雪碧、謝雲鳳、李富鴻

2018/19 年度關注事項

1. 深化專業培訓，聚焦提升專業能量
 - 建立各學習領域的專業交流機制及加強交流文化
 - 優化 IEP 系統，加強 IEP 跟進工作及會議成效

2. 裝備學生發展潛能所需的知識、態度和技能
 - 提供多元學習經驗，讓學生能使用不同方法作不同層次的表達
 - 發掘和培養學生的職業興趣和潛能，以增加他們的職業體驗和擴闊視野，裝備他們相關的知識、態度和技能

1 深化專業培訓，聚焦提升專業能量

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>建立各學習領域的專業交流機制及加強交流文化</u>					
- 繼續發展以領域為本的學習社群，編定生活常識、獨立生活、實用語文、實用數學及職業教育等五個領域的會議舉行日期，並建議會議內容；並其領域及學科特點，就學生學習進程、教學策略、課業及觀課等內容增強教師間的專業交流，藉此提升學與教的效能及專業能量	- 完成編訂會議舉行日期及建議會議內容 - 各領域有舉行會議；會議中有討論學生學習進程、教學策略、課業及觀課等等內容 - 會議中完成課業觀摩，教師有提出課業的優點及改善建議 - 生活常識、獨立生活、實用語文、實用數學有進行領域內觀課，教師間有進行課後討論及提出建議	- 檢視領域會議內容建議、領域會議紀錄、課業觀課	全年	學與教組	/
- 參考教育局的教師持續專業發展文件，並配合學校關注事項與教職員的需要，規劃校本教職專業發展方向和架構圖，以協助教職員籌劃有效的持續專業發展計劃，提升教學的素質	- 閱讀教育局的教師持續專業發展文件 - 完成校本教職專業發展方向和架構圖	- 檢視校本教職專業發展方向和架構圖	全年	教職員專業發展組	/
- 設計「成果經驗分享表」，把活動計劃的理念、設	- 完成設計「成果經驗分享表」 - 邀請最少三位負責計劃的教職員填寫「成	- 檢視「成果經驗分享表」	全年	教職員專業發展組	/

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
計、成果、反思和展望整理及存檔，並邀請負責計劃的教職員填寫成果經驗分享表格	果經驗分享表」				
- 透過籌備及推行專題研習的過程，強化各教師在學與教方面的交流〔與學與教組合作〕	- 研習周的籌備會議中各教師展現團隊合作精神，能提出意見 - 教師在推行專題研習周的過程及完成後能提出反思及建議	- 研習周計劃書 - 檢視會議紀錄 - 觀察專題研習周的過程	全年	教職員專業發展組	/
- 主要領域內訂定觀課重點及安排觀課，引發及強化教師在學與教方面的交流	- 有安排觀課，包括主要領域內各教師互相觀課交流一次 - 觀課後的討論中教師及觀課者能提出課堂教學的優點或改善意見	- 觀課紀錄表	全年	教職員專業發展組、教育心理學家	/
- 籌劃及安排各專題分享	- 出席分享會的教職員能在課堂或工作中展現有關內容	- 檢視分享會紀錄 - 觀察	全年	教育心理學家	/
- 鼓勵教師使用不同思維層次的提問，認識及重溫「對話式閱讀」策略的理論基礎、在領域會議中討論如何使用不同思維層次的提問句及透過各領域的課堂教學推動教師運用「對話式閱讀」策略的提問技巧	- 教師有在課堂中使用對話式閱讀計畫的對話策略 - 教師有在課堂中使用不同層次的對話，其中包括層次較高〔認知及理解以外〕的提問句 - 領域會議中有討論或建議如何使用不同層次的對話	- 觀課 - 訪問教師 - 檢視各領域會議紀錄	全年	學與教組	/

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>優化 IEP 系統，加強 IEP 跟進工作、會議成效及減少人力操作工序，聚焦提升專業能量</u>					
- 建立一站式教學資料平台-校本設計及使用的 IEP 數據庫，匯入學生基本資料及以往進度紀錄及試用 IEP 數據庫	- 完成匯入學生基本資料及以往進度紀錄 - 三位教師完成試用 IEP 數據庫，包括：大綱、教學目標、教案、紀錄、進度紀錄、評估數據等等全年運作 - 試用過程中有需要時提出修訂建議	- 檢視 IEP 數據庫	全年	學與教組	- 數據庫
- 安排個別化教育計劃分享會，由新入職、入職三年以下及資深教師分享如何為不同階段學生編訂學習目標	- 分享內容顯示教師能明瞭自己任教學生的發展需要並指出應該選擇的學習目標 - 出席分享會的教師有提出提問或意見	- 觀察分享會內容、討論過程及結果	全年	學與教組	/
- 加強家長參與的 IEP 會議成效，會議中重點協調、檢視及跟進學生的主動表達基線，並討論如何提升，與及討論如何推動學生整體發展	- 教師能在會議中提出同學的特性、主動表達及發展水平 - 五成參加 IEP 會議的家長有提出對會議討論內容的意見 - 參加 IEP 會議的家長有就子女的成長或學習提出疑問、建議或期望 - 會議中有跟進學生以往的關注事項	- 檢視家長參與 IEP 會議的回條及 IEP 會議紀錄	全年	學與教組	/

2 裝備學生發展潛能所需的知識、態度和技能

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供多元學習經驗，讓學生能使用不同方法作不同層次的表達					
<ul style="list-style-type: none"> - 由言語治療組策劃、執行及監察關注項目「促進學生主動表達」的推行，項目包括： <ul style="list-style-type: none"> - 治療師與專責老師共同確立每位學生的主動表達年度目標和具體實行方案 - 在 IEP 會議中與家長分享和討論學生的主動表達情況及家校配合 - 進行中期檢討並記錄，監察進展 - 將主動表達表內容電子化 	<ul style="list-style-type: none"> - 有檢視每位學生在主動表達上的基線、訂立訓練目標及具體的實行方案 - 有和教職員共同執行學生主動表達的訓練方案 - 有在 IEP 會議中與家長分享和討論學生的主動表達情況及家校配合 - 有將主動表達表內容電子化，以便能更有效地進行及跟進有關工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生的「主動表達_溝通功能評量表」、IEP 會議紀錄、檢討會議紀錄等 - 檢視電子化版本的「主動表達_溝通功能評量表」 	全年	言語治療組	全校參與
<ul style="list-style-type: none"> - 為學生提供一個訓練匯報、演說及對話技巧的學習平台，配合「跑出課室」計劃、AYP 考章訓練、樂群商店的成立、STEM 教育等，與老師進行協作教學，訓練演說和匯報技巧、與人溝通技 	<ul style="list-style-type: none"> - 有配合「跑出課室」計劃及 AYP 考章訓練，於中學組的語文協作課訓練學生的演說、匯報、訪問技巧等 - 有配合樂群商店的成立，以入班模式與中學組同學進行服務員溝通訓練 - 有配合 STEM 教育，與老師協作進行 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視語文協作紀錄、配合樂群商店及 	全年	言語治療組	全校參與

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
巧等	匯報/對話訓練	STEM			
	- 有分階段進行「小主持」訓練，讓學生有進行匯報的平台	教育的相關訓練紀錄			
	- 點餐小組和社交小組的推行，能促進約三成參與學生外出用膳/群處互動時的溝通技巧	- 觀察學生在午休小組時的表現/檢視相關紀錄			
		- 觀察學生擔任小主持的表現			
- 舉行「跑出課室」境內外遊的學習活動，讓學生認識香港本土及外國文化的異同，並尊重不同民族的文化	- 按學生能力，他們能用不同方法匯報所學及與人分享所見所聞，並提升其主動表達的能力	- 教師意見 - 家長意見 - 學生的反應 - 小組成員開會檢討	2018年9月至12月	- 各學習領域	生涯規劃津貼 學生參與活動的費用
- 於小組推動基礎溝通心法-「OWL、模仿及詮釋」之應用及分享	- 組內教師均已閱讀相關資料，並選擇一組學生作試行對象，進行拍攝及彼此觀課討論 - 教師已進行應用及於校內作分享	- 檢視紀錄表 - 檢視影片 - 檢視分享	全年	- 學生輔導組	HANEN program 參考書及影片： 〈It Takes Two

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		教材			to Talk) 〈More Than Words〉當中的 相關文章 \$5,000
- 推動「綠色生活藝術」，以大自然素材優化校園環境，提供身心靈放鬆的場地及活動，包括：種植活動、開展環保工作(廚餘機)	- 完成添置校內部份花園的建構 - 已定期進行種植活動 - 已參『惜食』文化—廚餘資助先導計劃 - 喜樂組經營魚菜共生系統	- 檢視校園環境 - 檢視相片及紀錄 - 檢視活動計劃、相片及紀錄	全年	- 學生輔導組	
- 魚菜共生試驗(喜樂組)					
- 透過不同活動為學生增加主動表達的機會，從而提升學生主動表達的能力	- 興趣小組活動中，能為每位學生設定最少一個主動表達目標，並透過興趣小組活動提升學生主動表達的能力 - 在合適的全方位學習活動中，營造學生主動表達的機會，從而提升學生主動表達的能力	- 訪問老師 - 檢視興趣小組紀錄 - 檢視有關活動的紀錄或檢討報告	全年	- 學生發展組	/
發掘和培養學生的職業興趣和潛能，以增加他們的職業體驗和擴闊視野，裝備他們相關的知識、態度和技能					
- 完善「生涯規劃教育架構」，以三層架構推展生涯規劃	- 學生能找到自己的興趣及喜好 - 學生能在 IEP (「生活為本教育轉銜課程」LCE) 中顯示進步 - 學生在主動表達方面有進步 - 有 70%問卷同意有關工作策略	- 小組成員開會檢討 - 查詢及收集學生參與活動情況	全年	- 生涯規劃組	/

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 檢視及修繕職業教育課程	- 以 LCE 為框架，修繕或重新編寫校本課程，完成高中的課程初稿	- 紀錄學生參與情況 - 派發問卷予教職員及家長 - 檢視學生學習進程 - 教職員檢討	全年	- 職業教育領域組	/
- 設立樂群商店 (Happy Club)	- HAPPY CLUB 能於 40 周年校慶前開幕，讓學生能透過真實的工作環境，展示相關的工作興趣	- 檢視學生學習進程 - 教職員檢討	全年	- 職業教育領域組	學校經費
- 配合學校成立 40 周年的主題，設計和推行相關主題活動	- 在興趣小組、午休等時段開設不同小組，讓師生籌備 40 周年表演、製作紀念品等，並同時發展學生不同潛能藉 40 周年展現 - 設計和推行相關的主題活動，如美化校園壁畫活動等	- 檢視各活動成效 - 觀察學生表現	全年	- 學生發展組	聘請導師費用
- 配合「跑出課室」，培養學生自主、自決、自我管理和領袖能力，重點活動包括：香港青年獎勵計劃 (AYP)、公益少年團 (CYC)、多元午休活動	- 參加 AYP 的學生中，有 70% 學生在自主、自決和自我管理方面有所提升 - 50% 學生能午休自選活動中，表現出自主自決和自我管理的能力 - 高年級 CYC 同學能協助籌劃活動及在活動中帶領遊戲	- 觀察學生表現 - 檢視各活動成效	全年	- 學生發展組	- 聘請導師費用 - 活動費用

策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> - 聘請藝術家到校為學生安排藝術課程，以培養學生的學習興趣和自主學習能力，並透過畢業禮表演提升學生的自我肯定價值 <ul style="list-style-type: none"> - 為高中生舉辦綜合藝術課程 - 於興趣小組時段為學生安排藝術教育課程 - 於畢業禮中安排學生表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%同工同意高中綜合藝術課程能培養學生的學習興趣和自主學習能力 - 80%同工同意高中綜合藝術課程能培養學生的學習興趣和自主學習能力 - 80%同工同意藝術課程和畢業禮表演，有助提升學生的自我肯定價值 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生參與課堂和表演的表現 	全年	- 學生發展組	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請導師費用 - 活動費用
<ul style="list-style-type: none"> - 發展不同類型的運動項目 	<ul style="list-style-type: none"> - 每個學階的學生在本年度至少接觸一項新的運動項目 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生參與課堂和表演的表現 - 檢視學生參與紀錄 	全年	- 體育老師	<ul style="list-style-type: none"> - 學校經費 - 外間資助
<ul style="list-style-type: none"> - 社工組與「學與教-生涯規劃」組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；準備學生成人生活 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦最少兩日的「學生出路巡禮」活動，家長出席率能達20%。 - 安排適齡的學生往觀塘展亮中心進行評估工作 - 安排適齡的學生往工場或展能中心實習 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動檢討報告 - 家長問卷 - 個案跟進記錄 	全年	- 社工、生涯規劃組	/

2018/19 年度「學校發展津貼」撥款運用計劃書

學校：明愛樂群學校

諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案

開辦班級數目：8 班

工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	評估方法	負責人
1. 提供支援，讓教師致力教學發展工作 2. 照顧學習差異同學	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名教師助理 - 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生 - 分擔教師當值工作 - 整理與教學及課程有關的資料及紀錄 - 製作教材 	2018年9月至2019年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 教師助理共1名 - 總支出： \$ 13,310.00 x 12 x 1.05 = \$ 167,706.00 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師助理能入班協助支援學生學習及照顧學生 - 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料 - 能協助教師製作教材、整理列印成績表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師及教學組長的回饋，查詢教師助理的工作表現 - 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況 - 檢視教務的資料及評估資料 - 檢視製作的教材教具的質素及數量 	謝雲鳳主任

2018/19 學校發展津貼撥款 : \$ 285,652.00

預計支出 : \$ 167,706.00

2018/19 學校發展津貼預計盈餘 : \$ 117,946.00

由擴大營辦開支津貼補貼 : \$ 0.00

2018/19 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 明愛樂群學校

計劃統籌人姓名： 黃婉欣姑娘

聯絡電話： 2691 1281

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 19 名(包括 A. 領取綜援人數： 3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 12 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 3 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活力迎夏日 (暑期活動)	於假期間為學生安排系統性及多元化的小組活動，如：視藝活動、體能競技、音樂律動、集體遊戲等，以培養及發展學生的人際和社交技巧，提升學生的學習動機，以及增加學生於課堂外的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者的出席率達 90%或以上 ➤ 90%或以上參加者在活動上表現積極投入 ➤ 每位參加者能參加最少三項的小組活動 	家長 / 老師回饋	暫定於 7 月尾舉行 (連續五天期)	3	12	3	\$25,000.00	樂智機構 展能藝術家
活動 項目總數： 10				@學生人次	15	60	15		
				**總學生 人次	90				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2018/19 學年資訊科技綜合津貼運用

收入： \$323,847.00

支出：

技術支援服務： \$30,000.00

保養服務： \$35,000.00

上網服務： \$16,800.00

學與教資源： \$198,200.00

共款： \$280,000.00

工作目標：

- 各專責老師攝錄課堂教學、課外活動作為同學們個別化教育計劃與學習進程架構的資料；
- 透過教師培訓(如工作坊、電子訊息及參觀等)，提升教師運用資訊科技的教學效能；
- 優化學校的資訊科技設施；
- 提供充足的數碼學習資訊；
- 配合各科需要，提供適當支援；
- 各軟硬件運作暢順，教師能簡便地做用各電子教材及設備；
- 更新資訊科技課堂內容，以配合資訊科技的發展；
- 運用各種資訊科技教學工具(如電子白板、平板電腦)，在各學科設計以學生為中心的學習活動。

2018/19 年度財政預算

項目：政府賬戶	預算收入(\$)	預算支出(\$)
(甲) 教職員薪金及公/強積金津貼	<u>17,400,000.00</u>	<u>17,400,000.00</u>
合計：	<u>17,400,000.00</u>	<u>17,400,000.00</u>
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼：		
基本撥款額	1,056,344.00	
學校及班級津貼		680,000.00
綜合家具及設備津貼		150,000.00
增補津貼		0.00
學校課程發展津貼		10,000.00
綜合科目津貼		60,000.00
德育及公民教育		5,000.00
補充津貼		85,000.00
培訓津貼		10,000.00
升降機保養津貼		49,000.00
校本輔導及訓育計劃		0.00
供增聘文書助理的行政津貼	<u> </u>	<u>154,274.40</u>
合計：	<u>1,056,344.00</u>	<u>1,203,274.40</u>
(丙) 為特定學校而設之擴大營辦開支津貼：		
資訊科技綜合津貼	323,847.00	280,000.00
修訂行政津貼	976,032.00	975,000.00
學校發展津貼	285,652.00	167,706.00
新高中課程支援津貼	<u>118,478.00</u>	<u>115,760.00</u>
合計：	<u>1,704,009.00</u>	<u>1,538,466.00</u>

項目：政府賬戶	預算收入(\$)	預算支出(\$)
(丁) 其他項目		
差餉及地稅津貼	221,000.00	221,000.00
整合代課教師津貼帳	70,000.00	70,000.00
家庭學校委員會合作事宜	25,000.00	25,000.00
校本課後學習支援計劃	12,800.00	12,800.00
在小學/中學推動 STEM 教育 #1	0.00	50,000.00
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外 支援津貼	172,128.00	171,274.40
推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 #2	0.00	85,000.00
加強學校的無線網絡基礎設施	48,530.00	48,530.00
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	300,000.00
生涯規劃津貼	609,900.00	619,500.00
小數點職位現金津貼	865,080.00	863,990.00
關愛基金-學生午膳津貼	25,000.00	25,000.00
合計：	<u>2,349,438.00</u>	<u>2,492,094.40</u>
政府賬戶收支比對：	<u>22,509,791.00</u>	<u>22,633,834.80</u>

#1 在小學/中學推動 STEM 教育超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。

#2 推動電子學習的一筆過資訊科技津貼超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。

項目：學校賬戶	預算收入(\$)	預算支出(\$)
午膳費 #1	0.00	1,000.00
書簿及影印費	18,150.00	18,000.00
文具費	8,712.00	8,700.00
茶點費	18,172.00	18,000.00
興趣小組費	20,328.00	20,000.00
中學生學習材料費	1,800.00	1,800.00
學生雜費	7,260.00	7,000.00
校巴交通費 #2	400,000.00	650,000.00
學校活動費	300,000.00	300,000.00
牙科保健費	2,000.00	2,000.00
家職會會費及活動費	5,500.00	5,500.00
姊妹學校活動	5,000.00	5,000.00
何東基金	50,000.00	50,000.00
賽馬會全方位學習基金	7,000.00	7,000.00
伊利沙伯女皇弱智人士基金	57,000.00	57,000.00
其他收支	<u>25,000.00</u>	<u>25,000.00</u>
學校賬戶收支比對：	<u>926,922.00</u>	<u>1,176,000.00</u>

#1 午膳費超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。

#2 校巴交通費超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。

明愛樂群學校

二零一八至二零一九年度校曆

月份	星期						備註
	日	一	二	三	四	五	
2018年 九月							1 1/9 迎新日
	2	3	4	5	6	7	8 3/9 開學日 4/9-21/9 評估週
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22 24/9 聯校教職發展日 25/9 中秋節翌日
	23	24	25	26	27	28	29 26/9-30/11 第一學習時段
	30						
十月		1	2	3	4	5	6 1/10 國慶日
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20 17/10 重陽節
	21	22	23	24	25	26	27 22/10 教職發展日
	28	29	30	31			
十一月					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10 9/11 秋季旅行
	11	12	13	14	15	16	17 16/11 特奧同樂日(待定)
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	
十二月							1
	2	3	4	5	6	7	8 3/12-20/12 溫習及評估
	9	10	11	12	13	14	15 12/12 木球會聖誕派對
	16	17	18	19	20	21	22 19/12 教育局聯校發展日
	23	24	25	26	27	28	29 24/12-1/1 聖誕及新年假期
	30	31					
2019年 一月		1	2	3	4	5	6 2/1-16/4 第二學習時段 4/1 康樂日營
	6	7	8	9	10	11	12 12/1 聯校教職發展日
	13	14	15	16	17	18	19 19/1 特殊奧運會、明愛慈善步行
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
二月						1	2 1/2 新春聯歡 2/2 家長日
	3	4	5	6	7	8	9 4/2-16/2 農曆新年假期
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28		

明愛樂群學校

二零一八至二零一九年度校曆

月份	星期						備註
	日	一	二	三	四	五	
三月						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30 29/3 校慶
	31						
四月		1	2	3	4	5	6 1/4 校慶特別假期
	7	8	9	10	11	12	13 5/4 清明節
	14	15	16	17	18	19	20 16/4 復活節活動
	21	22	23	24	25	26	27 17/4-27/4 復活節假期
	28	29	30				 29/4-28/6 第三學習時段
五月				1	2	3	4 1/5 勞動節 2/5-3/5 教育營
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18 13/5 佛誕翌日 18/5 家長日
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
六月							1
	2	3	4	5	6	7	8 7/6 端午節
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
七月		1	2	3	4	5	6 1/7 香港特別行政區成立紀念日
	7	8	9	10	11	12	13 2/7-12/7 全方位活動周 13/7 畢業禮
	14	15	16	17	18	19	20 15/7-31/8 暑假 15/7-19/7 暑期活動
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
八月					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31