



# 明愛樂群學校

## 10/11 年度 周年校務計劃

所屬機構：香港明愛機構屬下之政府津貼學校  
學校類別：中度弱智學童特殊學校  
校 址：新界沙田穗禾路 31 號  
電 話：26911281 26912698  
傳 真：26963103  
電 郵：[crs-mail@crs.mysch.net](mailto:crs-mail@crs.mysch.net)  
網 頁：<http://www.crs.edu.hk>

# 明愛樂群學校

## 2010/2011年度周年校務計劃書

### 目 錄

1 . 明愛樂群學校辦學宗旨與目標	----- P . 2
2 . 2010-2011 年度學校架構	----- P . 4
3 . 2010-2011 年度各小組工作安排	----- P . 5
4 . 2010-2011 年度關注事項：	
(一) 營造/建立完全健康校園，使各持份者(家長、教師、學生)	
身心靈達到整合與和諧	----- P . 1 1
(二) 推展新高中學制 / 種籽計劃	----- P . 1 3
(三) 強化「個別化教育計劃」與	
學習進程架構、調適校本課程	----- P . 1 4
(四) 深化自閉學童輔導	----- P . 1 6
5 . 2010-2011 年度「學校發展津貼」撥款	
運用計劃書	----- P . 1 7
6 . 2010-2011 年度「加強高中課程支援津貼」撥款	
運用計劃書	----- P . 1 9
7 . 校本課後學習及支援計劃	----- P . 2 1
8 . 資訊科技綜合津貼運用	----- P . 2 2
9 . 2010-2011 年度明愛樂群學校財政預算	----- P . 2 3
10 . 校曆	----- P . 2 5

# 明愛樂群學校辦學宗旨與目標

## 明愛特殊教育服務辦學宗旨

- \* 透過有效的學與教，幫助智障及兼有其他弱能學童；
- \* 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
- \* 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

## 本校辦學目標

### (一) 提供優質教育，發揮學生潛能

- \* 發掘學生學習潛能，加以培訓；
- \* 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長；
- \* 為學生成人生活作預備，融入社會。

### (二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

- \* 協助家長以正確態度培育子女；
- \* 改善學生與家人間的關係；
- \* 組織家長，發揮互相支持功能。

### (三) 促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮

#### 合作精神

- \* 提升同工專業知識及技巧；
- \* 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神。

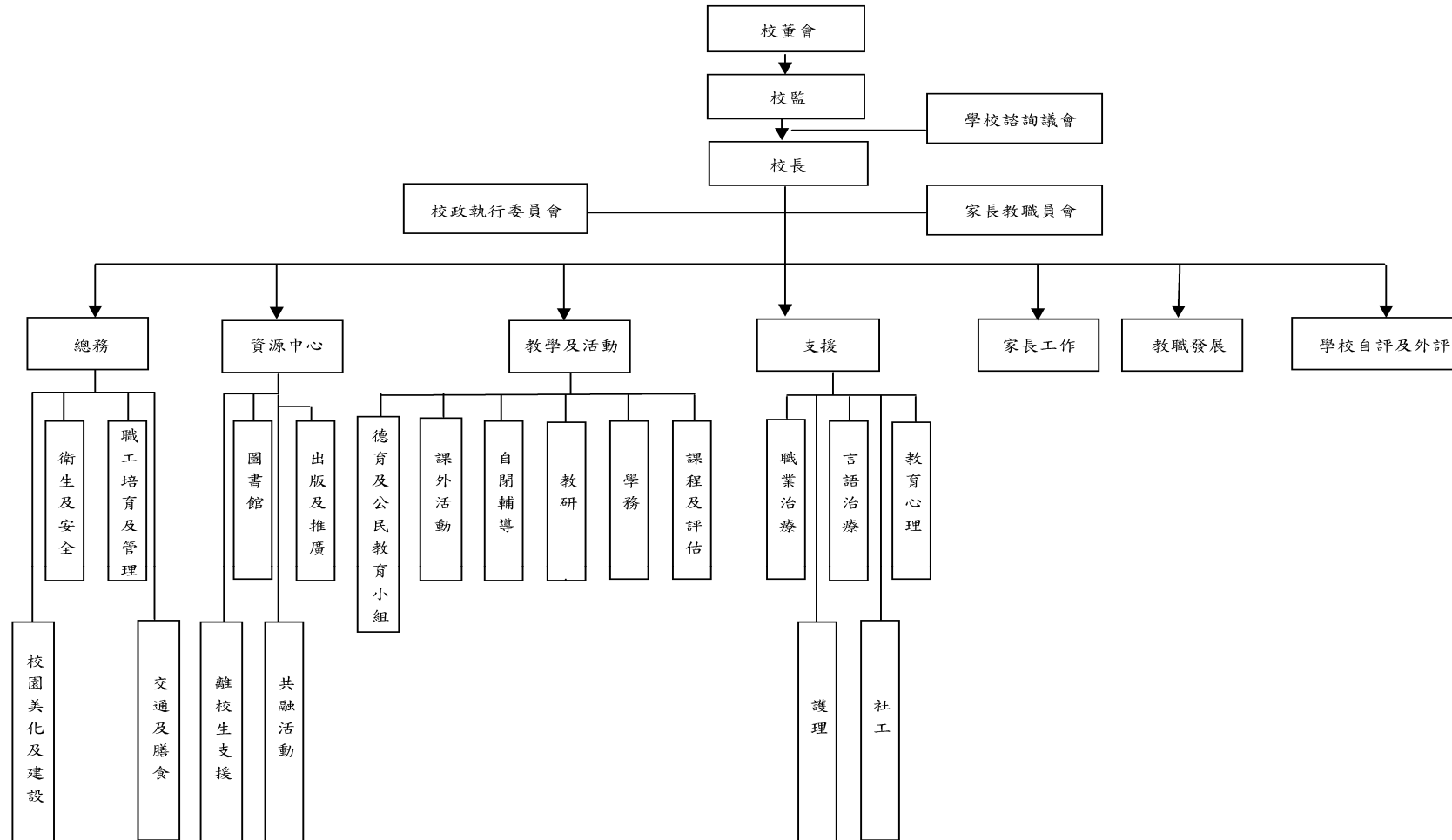
### (四) 促進社會人士對弱智人士了解與接納

- \* 鼓勵學童及家屬積極融入社會；
- \* 加強社區聯繫及溝通；
- \* 鼓勵家長運用社區資源；
- \* 鼓勵家長參與社區活動。

## (五) 善用學校資源，提高服務水準

- \* 充份運用已有資源，避免浪費；
- \* 發掘外界資源，幫助服務之推展。

# 2010 - 2011 年度學校架構



# 2010-2011 年度各小組工作安排

## 1. 總務

負責人：陳芷玲

### 職工培訓及管理

- ◇ 完善職工管理；
- ◇ 開發職工工作範圍；
- ◇ 與教職培訓組合作，培訓職工掌握協助教學的認識，及注意日常工作的技巧及安全，並注意善用資源。

### 衛生及安全

- ◇ 建構一個衛生及安全的校園環境；
- ◇ 提高全體教職同工的工作安全意識；
- ◇ 提高同工注意環境保護，善用資源的工作意識。

### 交通及膳食

- ◇ 提供優質的學生交通服務（配合學校活動及家校發展需要）；
- ◇ 學生膳食服務。

### 校園美化及建設

- ◇ 配合教學需要，進行校園美化；
- ◇ 配合教學需要，進行校園建設及物料添購。

## 2. 教學及活動

### 課程及評估

負責人：黃雪碧

各領域負責人：

（有\_\_\_\_\_者為主負責人，協助統籌各領域的發展工作）

實用語文—君、韓

實用數學—郭、張

社區生活—雪、思

生活常識—雪、傅

職業教育—關、鄭

娛樂休閒—郭、張

獨立生活—謝、江

- ◇ 策劃及執行每年的校本系統評估；



## 課外活動

負責人：郭潔雯 組員：黃婉欣

- ◇ 配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動；
- ◇ 因應高中課程發展，充實其他學習經歷的安排；
- ◇ 修訂活動計劃及推行流程，加強活動籌辦的準備工作及規劃，提升各參與者的協調及互相支援；
- ◇ 檢視目前德育及公民教育的推行模式，配合全年學校活動，有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中；
- ◇ 舉辦共融活動，推動傷健一家的訊息，提升同學的社交及溝通能力，以及學習與人相處；
- ◇ 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務。

## 3. 資源中心

### 圖書館

負責人：謝雲鳳 組員：江素儀 傅寶珍

- ◇ 完成各項圖書及玩具圖書資料登錄；
- ◇ 配合資源中心發展及課程發展，充實圖書館資源；
- ◇ 配合個別教育化計劃的推行，推廣閱讀；
- ◇ 協助老師，推動閱讀策略培訓；
- ◇ 搜集生涯規劃的參考書本；
- ◇ 搜集環保的資料，提供教師參考分享。

### 離校生支援

負責人：黃婉欣 組員：關錦強、傅寶珍、離校生專責老師

- ◇ 為將離校學生籌劃支援方案，制定各項實習及模擬評估等安排；
- ◇ 聯繫已離校學生，組織支援網絡；
- ◇ 為高中學生，籌辦與職業有關的其他學習經歷，準備成人生活。

### 出版及推廣

負責人：謝雲鳳 組員：鍾翊寧、羅永倫、梁玉婷

- ◇ 編輯校訊，加強學校與家長訊息交流；
- ◇ 與資訊科技支援組合作更新網頁；
- ◇ 配合新高中課程發展，報導校內、校外最新資訊；
- ◇ 配合德育及公民教育，推廣環保訊息及其他有關德育及公民教育的主題。



## 4. 支援

### 教育心理

負責人：容家駒

- ◇ 支援課程及評估小組，回應新高中課程選修科目的發展；
- ◇ 學生個案處理；
- ◇ 支援學校課程／推動「個別化教育計劃」。

### 言語治療

負責人：韓小妹

- ◇ 配合 I E P 發展，執行言語治療工作；
- ◇ 推動治療方案與教學方案的結合；
- ◇ 配合校園電台的發展，加強同學溝通能力；
- ◇ 推廣 AAC 的應用，教職培訓及家長分享。

### 職業治療

負責人：洪歡霞

- ◇ 推動治療方案與教學方案的結合，加強與老師的協作；
- ◇ 協助安排各項教職及家長培訓工作。

### 社工服務

負責人：黃婉欣

- ◇ 與活動組協調，籌辦課後支援學習活動；
- ◇ 與教學小組合作，推動家長參與「個別化教育計劃」；
- ◇ 加強家校合作，加強教師及家長在「個別化教育計劃」的合作；
- ◇ 關注學生福利(乘車、膳食、校服等)；
- ◇ 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫；
- ◇ 與離校生組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；加強校友聯繫；準備學生成人生活。

### 護理服務

負責人：陳芷玲

- ◇ 改善護理紀錄及資料管理系統，提供優質護理服務；
- ◇ 提供建議，完善學生意外、受傷紀錄系統，以便有系統地處理及追蹤各項受傷及意外事項，進行跟進及改善；
- ◇ 配合活動組，安排健康學生活動；。

## 資訊科技支援

負責人：陳校長 組員：羅永倫、潘鍵鴻

- ◇ 透過教師培訓(如工作坊、電子訊息及參觀等)，提升教師運用資訊科技的教學效能；
- ◇ 運用各種資訊科技教學工具(如校園電視台、視像教室)，在各學科設計以學生為中心的學習活動；
- ◇ 維護穩定的資訊科技系統，包括 WEBSAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器；
- ◇ 搜集資訊，向教職員提供資訊科技互動學習的資料；
- ◇ 推廣資訊科技學習的應用。

## 5. 家長工作

負責人：黃婉欣 組員：陳芷玲

- ◇ 統籌家長培訓及家長活動；
- ◇ 與教學小組合作，加強家長對 IEP 的認識及參與；
- ◇ 與活動組合作，培訓、推廣及發展家長義工，加強家校合作；
- ◇ 讓家長認識新高中課程的架構及內容，讓家長認識通識教育/獨立生活科試教，使他們能知道如何在家配合；
- ◇ 鼓勵及邀請家長參與學習經歷的課程；
- ◇ 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動等工作；
- ◇ 加強家長之間的互動及支持。

## 6. 教職發展

負責人：陳校長 組員：容家駒、盧婉君

- ◇ 設定培訓行事曆；
- ◇ 配合學校發展，進行團隊建構、個別學習計劃(IEP)發展、高中課程發展等各項培訓工作；
- ◇ 協助新老師對生涯規劃有基本的認識；
- ◇ 深化有經驗的老師對 IEP 的整理及推展；
- ◇ 推展家長深化 IEP 核心小組。

## 7. 學校自評

負責人：盧婉君

- ◇ 推動運用 SEP 系統，進行自評工作。協助活動組運用 SEP 系統的各項程序；
- ◇ 檢討目前的自評機制；
- ◇ 檢視學校自評工作，如工作計劃及報告的質素，提出改善建議及加強同事對此的認識。

# 2010 - 2011 年度關注事項

1. 營造/建立完全健康校園，使各持份者(家長、教師、學生)身心靈達到整合與和諧；
2. 推展新高中學制 / 種籽計劃；
3. 強化「個別化教育計劃」與學習進程架構、調適校本課程；
4. 深化自閉學童輔導。

## 關注事項（一）

營造/建立完全健康校園，使各持份者(家長、教師、學生)身心靈達到整合與和諧

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>持份者互相關懷</p> <p>學習自己與群體及大自然和諧相處</p> <p>校園環境發揮應有的境教功能，智能、健康、藝術等同步推行</p>	<p>透過校園身心靈成長活動，協助各持份者自我統整、尋找意義，彼此關愛及支持，常保活力。</p> <p>規劃一系列之身心靈整合體驗、有機生活飲食研習、講座、音樂欣賞、讀書小組、抒壓體驗、...</p> <p>營造和諧、具效能、充滿關懷的校園氣氛，人與人、人與自然環境應和諧相處，養成負責任的環境行為，如認同有機種植、綠色消費、省能源、避免污染。</p>	<p>10年9月至11年8月</p>	<p>持者認為工作坊、活動有成效，並能在生活及課堂上體驗及活出所學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 分享會</li> <li>- 教師面談得取之意見</li> <li>- 問卷調查相關同工意見</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職發展組</li> <li>- 興趣小組</li> <li>- 家長工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 人力資源（教職員、家長義工、外聘導師）</li> <li>- 教育局、機構</li> <li>- 講座</li> </ul>

## 關注事項 (二)

推展新高中學制 / 種籽計畫

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升及鞏固全校教師對新高中課程的專業知識、教學技巧，並履行持續發展校本課程	透過「種籽計畫」，重組、增潤及調適核心/選修科目的課程規畫與管理	10年9月至 11年8月	能提升教師對新高中課程的專業知識 因應新高中課程發展，釐清及完善校本課程中的七個領域與核心科目及選修科目的關係 能安排相關教師出席種籽計劃的會議 相關教師能依時出席及完成種籽計劃的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有提出及探討與新高中課程相關的內容，作出調適及試教</li> <li>- 檢視種籽計劃遞交的資料</li> <li>- 檢視種籽計劃相關教師的出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職發展組</li> <li>- 課程及評估小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一位借調老師</li> </ul>
安排「試行核心科目學習進程架構」表現示例工作坊	因應教統局的評估機制及所公佈的學習成果架構，持續修訂學校的評估系統	10年9月至 11年8月	本年度內有舉辦兩次或以上的工作坊 工作坊有提出及探討與新高中課程相關的學習進程架構與校本課程的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同工檢討</li> <li>- 檢視分享會內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職發展組</li> <li>- 課程及評估小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一位借調老師</li> </ul>
學習成效能顯示於學生及課堂內外	試行整理、分析過往三年學生評估資料，如何有效運用於學習中					

### 關注事項 (三)

探究個別化教育計劃與學習進程架構、調適校本課程

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
「個別化教育計劃」能照顧學習差異、調適課程及教學策略、提供多元專業團隊協作、家校合作及具前瞻性的支援系統	教職員不斷探研和實踐與教學配合、強化家長參與的「個別化教育計劃」	10年9月至 11年8月	在個案分享會中各組能確切該個案所選定教學目標的原則與學習歷程能相配應	- 教師觀察匯報個案分析分享會 - 家長訪談	- 教研小組 - 教職發展組	- 教研小組 - 教職發展組
	深化家長了解生涯規劃的意義，加強個別教育計劃的理解及參與			- 檢視本年度家長參與個別化教育計劃方案		
	擬定及執行試行家長參與學生的「個別化教育計劃」會議	10年9月至 11年8月	能在二零一零年八月前擬定完成試行「家長參與學生的 IEP 會議」計劃	- 檢視試行「家長參與學生的 IEP 會議」計劃及檢討		
	籌備及安排家長培訓工作		試行計劃能依期進行  完成一次家長培訓工作 出席是次家長培訓工作人數達到十人或以上	- 查看學生 IEP 會議紀錄  - 查看學校家長培訓工作紀錄		

			半數以上出席培訓工作家長表示將會與教師保持更緊密聯繫，以了解及加強子女的學習	- 查看培訓工作後問卷		
--	--	--	--	-------------	--	--



### 關注事項 (四)

深化自閉學童輔導

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強自閉輔導教學	進行「P計劃」行動研究	10年9月至 11年8月	選定兩位自閉生作研究對象  研究開展及完成最少一個循環的檢討	- 檢視「P計劃」行動研究計劃書及報告	- 自閉輔導小組	- 0.6 學位教師
	籌備及開展專為自閉症學生而設的興趣小組	10年9月至 11年8月	設有專為自閉症學生而設的興趣小組  教學大綱適合自閉症學生的特性	- 檢視學校時間表  - 檢視專為自閉症學生而設的興趣小組的教學大綱及教案		
	給予有需要的學生／家長家居訓練	10年9月至 11年8月	老師、家長觀察、匯報	- 老師、家長覺得有所得益		

# 2010-2011 年度「學校發展津貼」撥款運用計劃書

學校：明愛樂群學校

諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案

開辦班級數目：4 班

工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
關顧學生生命成長  支援有需要家庭  繼續推行關愛校園活動	- 補貼聘請半職社工	2010 年 9 月 至 2011 年 8 月	$(\$ 36,945.00 \times 4 + \$ 38,685.00 \times 8) \div 2 \times 1.05 = \$ 240,061.50$	- 於 IEP 學生成長有進步  - 家長個案有正面回饋  - 家長情緒得以舒緩  - 活動及意見紀錄	- IEP 會議紀錄  - 家長意見  - 觀察  - 活動紀錄	校長

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要 - 為踏入高中的學生，提供與職業發展有關的其他學習經歷	- 透過與技能訓練中心合作，安排課程，為高中學生安排其他學習經歷，取得與工作有關的經驗，準備成人生活	2010年10月至 2010年12月	\$5,500.00 (活動費用)	- 透過能配合高中課程發展，能為高中學生安排到職業訓練中心參與職業訓練有關的課程  - 課程內容能包含與職業有關的經驗及情境  - 同學能從有關課程中，獲得經驗	- 檢視學生參與學習情況  - 檢視課程內容  - 檢視活動檢討中有關學生表現	離校生支援組

09-10 學校發展津貼盈餘 : 0.00  
10-11 學校發展津貼撥款 : 166,192.00  
預計支出 : 245,561.50  
由營辦津貼補貼 : 79,369.50  
10-11 學校發展津貼預計盈餘 : 0.00

# 2010-2011 年度「加強高中課程支援津貼」撥款運用計劃書

學校：明愛樂群學校

諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案

開辦班級數目：4 班

工作目標：支援教師工作和改善高中學生學習成效

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推展新高中課程、支援自閉輔導教學、減輕教師教擔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 補貼聘請 0.6 名半職老師</li> <li>- 補貼聘請 0.5 名半職老師</li> </ul>	2010 年 9 月 至 2011 年 8 月	$(\$ 8,952.50 + \$ 9,246.00)$ $\times 12 \times 1.05$ $= \$ 229,301.10$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為有需要的學生安排輔導</li> <li>- 提供教職培訓活動，協助教師理解同學的不同學習模式困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視老師的工作安排</li> <li>- 老師、家長覺得有所得益</li> <li>- 檢視輔導時間表安排</li> <li>- 教職培訓問卷</li> </ul>	校長  黃雪碧 主任
支援老師照顧學習差異同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請兼職職業治療師</li> </ul>	2010 年 9 月 至 2011 年 8 月	$\$ 1,750.00 \times 1.05 \times 52$ $(日) = \$ 95,550.00$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為有需要的學生安排治療</li> <li>- 提供教職培訓活動，協助教師理解同學的不同學習模式困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視治療師的工作安排</li> <li>- 檢視治療時間表安排</li> <li>- 教職培訓問卷</li> </ul>	校長  郭潔雯 主任

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提供支援，讓老師致力教學發展工作  照顧學習差異同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用教室助理共 2.5 名</li> <li>- 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生</li> <li>- 分擔教師當值工作</li> <li>- 整理與教學及課程有關的資料及紀錄</li> <li>- 製作教材</li> </ul>	2010 年 9 月 至 2011 年 8 月	教室助理共 2.5 名 總支出： $(\$ 7,740.00 \times 2 + \$ 3,750.00) \times 12 \times 1.05 = \$ 242,298.00$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教室助理能入班協助支援學生學習及照顧學生</li> <li>- 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料</li> <li>- 能協助教師製作教材、整理列印成績表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過教師及教學組長的回饋，查詢教室助理的工作表現</li> <li>- 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況</li> <li>- 檢視教務的資料及評估資料</li> <li>- 檢視製作的教材教具的質素及數量</li> </ul>	郭潔雯主任

09-10 加強高中課程支援津貼盈餘	: 689,435.00
10-11 加強高中課程支援津貼撥款	: 423,480.00
預計支出	: 567,149.10
10-11 加強高中課程支援津貼預計盈餘	: 545,765.90

# 二零二零/一一學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：明愛樂群學校

計劃統籌人姓名：黃婉欣姑娘

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計受 惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
活力迎夏日	於假期間為學生安排系統性及多元化的小組活動，如：視藝活動、體能競技、音樂律動、集體遊戲等，以培養及發展學生的人際和社交技巧，提升學生的學習動機，以及增加學生於課堂外的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者的出席率達 90%或以上</li> <li>● 90%或以上參加者在活動上表現積極投入</li> <li>● 每位參加者能涉獵最少三項的小組活動</li> </ul>	家長 / 老師回饋	暫定於 7 月尾至 8 月初舉行	8	\$6000	聘請導師

備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

# 資訊科技綜合津貼運用

收入：\$254, 891

## 支出：

資訊科技支援人員：\$144, 144

技術支援服務：\$21, 600

保養服務：\$60, 000

上網服務：\$15, 860

學與教資源：\$43, 871

共款：\$285, 475

由營辦津貼補貼：\$30, 584

透過教師培訓(如工作坊、電子訊息及參觀等)，提升教師運用資訊科技的教學效能

- ◇ 各專責老師攝錄課堂教學、課外活動作為同學們個別化教育計劃與學習進程架構的資料
- ◇ 優化學校的資訊科技設施
- ◇ 提供充足的數碼學習資訊
- ◇ 配合各科需要，提供適當支援
- ◇ 各軟硬件運作暢順，教師能簡便地做用各電子教材及設備
- ◇ 更新資訊科技課堂內容，以配合資訊科技的發展
- ◇ 運用各種資訊科技教學工具(如校園電視台、視像教室)，在各學科設計以學生為中心的學習活動

# 2010-2011 年度明愛樂群學校財政預算

項目：政府賬戶	預算收入	預算支出
(甲) 教職員薪金	7,230,745.72	7,230,745.72
總收入/支出	<u>7,230,745.72</u>	<u>7,230,745.72</u>
(乙) 一般範疇		
修訂行政津貼	622,680.00	432,720.00
學校及班級津貼	130,703.00	267,625.00
增補津貼	836.00	400.00
學校課程發展津貼	1,536.00	0.00
科目及課程津貼	16,502.70	16,502.70
德育及公民教育	453.00	380.00
補充津貼	133,611.00	59,712.00
培訓津貼	6,901.00	5,000.00
資訊科技綜合津貼	<u>254,891.00</u>	<u>285,475.00</u>
總收入/支出：	<u>1,168,113.70</u>	<u>1,067,814.70</u>
(丙) 特殊範疇		
學校本位輔導及訓育計劃經費	4,100.00	4,000.00
學校發展津貼	<u>166,192.00</u>	<u>245,561.50</u>
總收入/支出：	<u>170,292.00</u>	<u>249,561.50</u>
(丁) 其他項目		
教師專業準備津貼	0.00	36,180.00
新高中課程過渡津貼	0.00	30,000.00
加強高中課程支援津貼	423,480.00	567,149.10
第三個資訊科技教育策略津貼		80,000.00
通識教育科課程支援津貼	320,000.00	0.00
家長教師會經常津貼	13,000.00	13,000.00
校本課後支援計劃	3,200.00	3,200.00
傢具綜合津貼	36,212.00	30,000.00
課程統籌津貼	125,655.00	124,965.00
電梯津貼	49,633.00	49,633.00
差餉地租津貼	138,600.00	138,600.00
銀行定期利息	1,000.00	0.00
總收入/支出	<u>1,110,780.00</u>	<u>1,072,727.10</u>
政府賬戶收支比對	<u>9,679,931.42</u>	<u>9,620,849.02</u>



項目：學校賬戶	預算收入	預算支出
書部文具雜項	7,700.00	3,850.00
茶點費	7,700.00	3,850.00
興趣小組	5,775.00	5,775.00
學生材料	1,620.00	1,620.00
全方位基金	2,000.00	2,000.00
姊妹學校活動	5,000.00	5,000.00
冷氣費	7,700.00	7,700.00
學校活動	50,000.00	50,000.00
飯盒 / 午膳	130,000.00	130,000.00
銀行定期利息	100.00	100.00
校巴及其他收支	73,265.50	80,000.00
學校賬戶收支比對	<u>290,860.50</u>	<u>289,895.00</u>

# 10/11 年度明愛樂群學校行事曆

A 組當值：陳護士、林、羅

B 組當值：黃社工、ST 韓、潘

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註事項
		1/9 開學日	2/9 溫習及評估	3/9 溫習及評估	4/9 A	5/9	八月底校務會議、學習領域會議、IEP 會議
6/9 溫習及評估	7/9 溫習及評估	8/9 溫習及評估	9/9 溫習及評估	10/9 交週年計畫 校務會議	11/9 B	12/9	
13/9 交 IEP 大綱、第一學習時段教案、學習綱要 溫習及評估	14/9 溫習及評估	15/9 嬉水日 溫習及評估	16/9 溫習及評估	17/9 體適能測試日	18/9 A	19/9	13/9 交 IEP 大綱、第一學習時段教案、學習綱要
20/9 第一學習時段開始 派 IEP 大綱、學習綱要	21/9	22/9	23/9 中秋節翌日	24/9 食環署同樂日 (上午)	25/9 B	26/9	20/9 至 4/12 第一學習時段
27/9	28/9	29/9✕	30/9	1/10 國慶日	2/10 A	3/10	✕綜合藝術課程 (29/9/2010-15/7/2011) 交課業
4/10 滑冰(下午) *課後活動	5/10	6/10✕	7/10	8/10	9/10 B	10/10	*課後活動 (4/10/2010-30/6/2011)
11/10 滑冰(下午) *課後活動 生日會(10-12月)	12/10	13/10✕ 樂務	14/10 互動人偶音樂劇(下午)	15/10	16/10 重陽節	17/10	
18/10 滑冰(下午) *課後活動	19/10	20/10✕ 樂務	21/10	22/10	23/10 A	24/10	
25/10 滑冰(下午) *課後活動	26/10 教職發展日	27/10✕ 樂務	28/10 協康會特殊幼兒中心到校參觀(上午)	29/10 策騎同樂日 (上午)	30/10 B	31/10	交課業
1/11 滑冰(下午) *課後活動	2/11 京崑劇場	3/11✕ 樂務	4/11	5/11 打流感針	6/11 A	7/11 明愛賣物會(港島)	
8/11 滑冰(下午) *課後活動	9/11 交通安全講座	10/11✕	11/11	12/11 秋季旅行(姊妹學校活動)廠商會中學	13/11 B	14/11	
15/11 滑冰(下午) *課後活動	16/11	17/11✕ 樂務	18/11	19/11 健體活力日	20/11 聯校教職發展日 A	21/11 明愛賣物會(沙田) 免費乘搭車船日	
22/11 滑冰(下午) *課後活動	23/11	24/11✕ 樂務	25/11	26/11	27/11 B	28/11	
29/11 生活教育 滑冰(下午) *課後活動	30/11 生活教育 校務會議	1/12✕ 樂務	2/12 耀能協會特殊幼兒中心到校參觀(上午)	3/12 第一學習時段結束 特運分區賽測試日	4/12 A	5/12	學習領域會議
6/12 評估及溫習 滑冰(下午) *課後活動	7/12 評估及溫習 ●琳瑯	8/12 樂務 評估及溫習	9/12 評估及溫習 ●軒琪	10/12 評估及溫習	11/12 B	12/12 家庭同樂日	6/12 至 16/12 評估及溫習周 ●7/12 至 3/3 逢星期二及四 IEP 會議

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註事項
13/12 評估及溫習 * 課後活動	14/12 評估及溫習 ◎ 堅婷	15/12 評估及溫習	16/12 評估及溫習 ◎ 萌銘	17/12 評估及溫習 聖誕聯歡 交第一學習時 段紀錄 查核課業-獨職 數	18/12 A 教職發展日	19/12	
20/12	21/12	22/12	23/12	24/12	25/12 聖誕節	26/12	
27/12 聖誕節	28/12 交第二學習時 段教案、學習網 要	29/12	30/12	31/12	1/1 元旦	2/1	
3/1 第二學習時段 開始 派學習綱要 交進度紀錄初 稿	4/1 ◎ 圓芳	5/1 ✕	6/1 ◎ 健誠	7/1	8/1 B	9/1	3/1 至 1/4 第二學習時段 交課業
10/1 * 課後活動 生日會 (1-3 月)	11/1 ◎ 琮嫻	12/1 ✕	13/1 ◎ 孟鈞	14/1	15/1 A	16/1	
17/1 * 課後活動	18/1 ◎ 豪晴	19/1 ✕	20/1 ◎ 然華	21/1	22/1 B	23/1	
24/1 * 課後活動	25/1 ◎ 豐儀	26/1 ✕	27/1 ◎ 柔瑩	28/1 新春聯歡	29/1 A 家長教師日	30/1	
31/1	1/2	2/2	3/2 農曆年初一	4/2 農曆年初二	5/2 農曆年初三	6/2	
7/2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	13/2	
14/2 * 課後活動	15/2 ◎ 貞博	16/2 ✕	17/2 ◎ 萬維	18/2	19/2 B	20/2	
21/2 * 課後活動	22/2 ◎ 楠安	23/2 ✕	24/2 ◎ 弘正	25/2	26/2 A 明愛步行籌款 特運分區賽	27/2	交課業
28/2 * 課後活動	1/3 ◎ 蕭屈	2/3 ✕	3/3 ◎ 峯	4/3	5/3 B	6/3	
7/3 * 課後活動	8/3	9/3 ✕	10/3	11/3 康樂日營	12/3 A	13/3	
14/3 * 課後活動	15/3	16/3 ✕	17/3	18/3	19/3 B	20/3	
21/3 * 課後活動	22/3 現代舞欣賞	23/3 ✕	24/3	25/3	26/3 A	27/3	
28/3 * 課後活動 交第三學習時 段教案、學習網 要	29/3	30/3 ✕	31/3	1/4 第二學習時段 結束	2/4 B	3/4	交課業
4/4 聯校教職發展 日	5/4 清明節	6/4 ✕ 第三學習時段 開始 派學習綱要	7/4	8/4 展能運動會	9/4 A	10/4	6/4 至 5/7 第三學習時段
11/4 * 課後活動 生日會 (4-6 月)	12/4	13/4 ✕	14/4	15/4 交第二學習時 段紀錄	16/4 B	17/4	
18/4	19/4 查核課業-常通 社	20/4 教職發展日 學習領域會議	21/4 教職發展日	22/4 耶穌受難節	23/4 耶穌受難節翌 日	24/4	

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註事項
25/4 復活節星期一	26/4	27/4	28/4	29/4	30/4	1/5	
2/5 勞動節翌日	3/5	4/5✕	5/5	6/5	7/5 A	8/5	
9/5 *課後活動	10/5 佛誕	11/5✕	12/5 教育營	13/5 教育營	14/5 B	15/5	
16/5 *課後活動	17/5 校務會議	18/5✕	19/5	20/5	21/5 A	22/5	
23/5 *課後活動	24/5	25/5✕	26/5 聯校才藝匯演 【待定】	27/5	28/5 B	29/5	交課業
30/5 *課後活動	31/5	1/6✕	2/6	3/6	4/6 A	5/6	
6/6 端午節	7/6	8/6✕	9/6	10/6	11/6 B	12/6	
13/6 *課後活動	14/6	15/6✕	16/6	17/6	18/6 A	19/6	
20/6 *課後活動	21/6 交進度紀錄初稿	22/6✕	23/6	24/6	25/6 B	26/6	學習領域會議
27/6 *課後活動	28/6	29/6✕	30/6	1/7 特區成立紀念日	2/7 A	3/7	
4/7	5/7 第三學習時段 結束 查核課業-語	6/7✕ 興趣活動	7/7 體適能測試日	8/7 興趣活動 科學館	9/7 B	10/7	
11/7 興趣活動 畢業禮綵排(上午) 生日會(7-9月)	12/7 興趣活動	13/7✕ 興趣活動 表演綵排(上午)	14/7✕ 興趣活動 表演綵排(上午) 畢業禮綵排(下午)	15/7✕ 畢業禮	16/7 A	17/7	IEP 會議
18/7 校務會議	19/7 校務會議	20/7	21/7	22/7 交第三學習時段紀錄	23/7 B	24/7	
25/7	26/7 暑期活動	27/7 暑期活動	28/7 暑期活動	29/7 暑期活動	30/7 A 交週年報告	31/7	
1/8	2/8 暑期活動	3/8 暑期活動	4/8 暑期活動	5/8 暑期活動	6/8 B	7/8	
8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	13/8 A	14/8	
15/8	16/8	17/8	18/8	19/8	20/8 B	21/8	
22/8	23/8	24/8	25/8 校務會議	26/8 校務會議	27/8 A	28/8	
29/8 校務會議	30/8 校務會議	31/8 校務會議					

本學年上學日數合計：191日    本學年擬訂學校假期：88日    教職發展日合計：5日