



明愛樂群學校

09/10 年度

周年校務計劃

- 所屬機構 : 香港明愛機構屬下之政府津貼學校
學校類別 : 中度弱智學童特殊學校
校 址 : 新界沙田穗禾路 31 號
電 話 : 26911281 26912698
傳 真 : 26963103
電 郵 : crs-mail@crs.mysch.net
網 頁 : <http://www.crs.edu.hk>

明愛樂群學校

2009/2010年度周年校務計劃書

目 錄

1 . 明愛樂群學校辦學宗旨與目標	----- P . 2
2 . 09-10 年度學校架構	-----P . 4
3 . 09-10 年度各小組工作安排	-----P . 5
4 . 關注事項：	
(一) 營造/建立完全健康校園，使各持份者(家長 教師 學生) 身 心靈達到整合與和諧	----- P . 1 1
(二) 推展新高中學制	----- P . 1 3
(三) 強化「個別化教育計劃」與學習 進程架構、調適校本課程	----- P . 1 4
(四) 優化中層領導的教育管理素質	----- P . 1 5
5. 2 0 0 9 / 2 0 1 0 學年「學校發展津貼」撥款 運用計劃書	----- P . 1 6
6. 校本課後學習及支援計劃	----- P . 1 9
7. 資訊科技給合津貼運用	----- P . 2 0
8. 0 9 - 1 0 年度明愛樂群學校財政預算	----- P . 2 1
9. 校曆	----- P . 2 2

明愛樂群學校辦學宗旨與目標

明愛特殊教育服務辦學宗旨

- * 透過有效的學與教，幫助智障及兼有其他弱能學童；
- * 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
- * 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

本校辦學目標

(一) 提供優質教育，發揮學生潛能

- * 發掘學生學習潛能，加以培訓
- * 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長
- * 為學生成人生活作預備，融入社會

(二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

- * 協助家長以正確態度培育子女
- * 改善學生與家人間的關係
- * 組織家長，發揮互相支持功能

(三) 促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮

合作精神

- * 提升同工專業知識及技巧
- * 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神

(四) 促進社會人士對弱智人士了解與接納

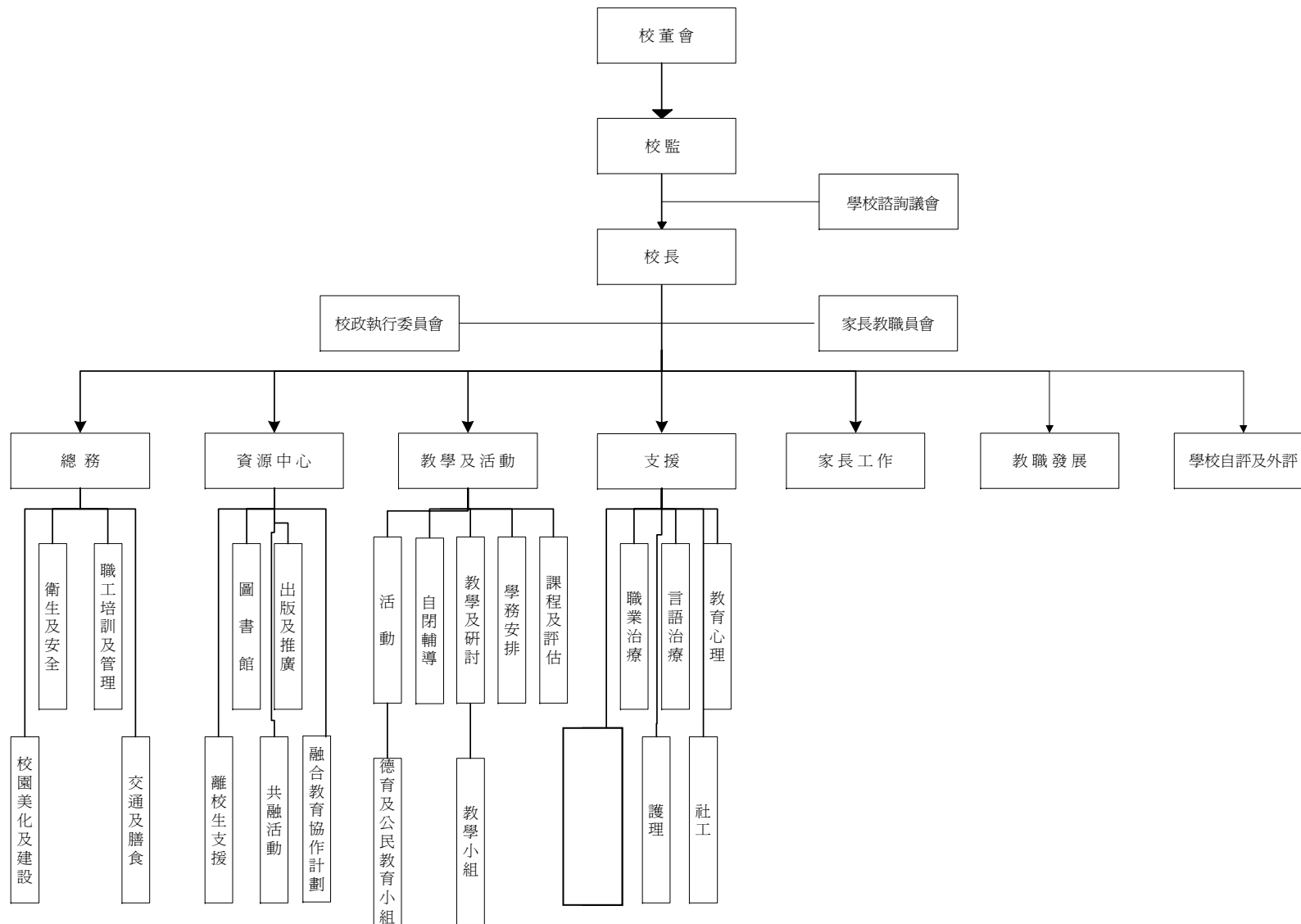
- * 鼓勵學童及家屬積極融入社會
- * 加強社區聯繫及溝通
- * 鼓勵家長運用社區資源

- * 鼓勵家長參與社區活動

(五) 善用學校資源，提高服務水準

- * 充份運用已有資源，避免浪費
- * 發掘外界資源，幫助服務之推展

09-10 年度學校架構



09-10 年度各小組工作安排

1 總務

1.1.1 統籌：彭美儀

1.2 職工培訓及管理

1.2.1 工作範圍 / 目標：

1.2.1.1 完善職工管理；

1.2.1.2 開發職工工作範圍；

1.2.1.3 與教職培訓組合作，培訓職工掌握協助教學的認識，及注意日常工作的技巧及安全，並注意善用資源。

1.3 衛生及安全

1.3.1 工作範圍 / 目標：

1.3.1.1 建構一個衛生及安全的校園環境；

1.3.1.2 提高全體教職同工的工作安全意識；

1.3.1.3 提高同工注意環境保護，善用資源的工作意識。

1.3.2 交通及膳食

1.3.3 工作範圍 / 目標：

1.3.3.1 提供優質的學生交通服務（配合學校活動及家校發展需要）

1.3.3.2 學生膳食服務。

1.4 校園美化及建設

1.4.1 工作範圍 / 目標：

1.4.1.1 配合教學需要，進行校園美化；

1.4.1.2 配合教學需要，進行校園建設及物料添購。

2 資源中心

2.1 圖書館

2.1.1 負責人：謝雲鳳 組員：盧婉君 江素儀

2.1.1.1 工作範圍 / 目標：

2.1.1.1.1 完成各項圖書及玩具圖書資料登錄；

2.1.1.1.2 配合資源中心發展及課程發展，充實圖書館資源；

2.1.1.1.3 配合個別教育化計劃的推行，推廣閱讀；

2.1.1.1.4 協助老師，推動閱讀策略培訓；

2.1.1.1.5 搜集生涯規劃的參考書本；

2.1.1.1.6 搜集環保的資料，提供教師參考分享。

2.2 離校生支援

- 2.2.1 負責人：黃婉欣 組員：關錦強、離校生專責老師
- 2.2.2 工作範圍 / 目標：
 - 2.2.2.1 為將離校學生籌劃支援方案，制定各項實習及模擬評估等安排；
 - 2.2.2.2 聯繫已離校學生，組織支援網絡；
 - 2.2.2.3 為高中學生，籌辦與職業有關的其他學習經歷，準備成人生活。

2.3 出版及推廣

- 2.3.1 負責人：謝雲鳳 組員：鍾翊寧、羅永倫
- 2.3.2 工作範圍 / 目標：
 - 2.3.2.1 編輯校訊，加強學校與家長訊息交流；
 - 2.3.2.2 與資訊科技支援組合作更新網頁；
 - 2.3.2.3 配合新高中課程發展，報導校內、校外最新資訊；
 - 2.3.2.4 配合德育及公民教育，推廣環保訊息及其他有關德育及公民教育的主题。

3 教學及活動

3.1 活動：

- 3.1.1 負責人：郭潔雯 組員：黃雪碧、張立明、黃婉欣
- 3.1.2 (各項活動負責人及活動目標，詳見活動組計劃)
- 3.1.3 工作範圍 / 目標：
 - 3.1.3.1 配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動；
 - 3.1.3.2 因應高中課程發展，充實其他學習經歷的安排；
 - 3.1.3.3 修訂活動計劃及推行流程，加強活動籌辦的準備工作及規劃，提升各參與者的協調及互相支援；
 - 3.1.3.4 檢視目前德育及公民教育的推行模式，配合全年學校活動，有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中；
 - 3.1.3.5 舉辦共融活動，推動傷健一家的訊息，提升同學的社交及溝通能力，以及學習與人相處；
 - 3.1.3.6 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務。

3.2 自閉輔導

- 3.2.1 負責人：黃雪碧 組員：郭思穎、沈佩雯、洪歡霞、各負責自閉症學生的專責老師
- 3.2.2 工作範圍 / 目標：
 - 3.2.2.1 配合活動組的安排，為自閉症學生訂定適切的學習目標；
 - 3.2.2.2 跟進學校環境中視覺策略的運用；
 - 3.2.2.3 因應各組學生情況，規劃自閉輔導課節分配；

- 3.2.2.4 負責定期向教統局報告及呈交有關文件；
- 3.2.2.5 定期會議、提供教職培訓，交流適用於自閉學生的教學策略。

3.3 課程及評估

3.3.1 負責人：黃雪碧

3.3.2 各領域負責人：

(有____者為主負責人，協助統籌各領域的發展工作)

實用語文—君、韓

實用數學—郭、張

社區生活—雲、思

生活常識—雲、傅

職業教育—關、鄭

娛樂休閒—郭、張

獨立生活—謝、江

3.3.3 工作範圍 / 目標：

- 3.3.3.1 策劃及執行每年的校本系統評估；
- 3.3.3.2 探討通識(獨立生活)的課程及施行方式，並作試教分享；
- 3.3.3.3 七個領域與選修科目的配合；
- 3.3.3.4 學生學習概覽：整理好學習概覽收集的項目、數量、選取準則，定期檢視學習概覽的收集情況，分享學生學習概覽收集的例子及準則。

3.4 教學及研討

3.4.1 負責人：黃雪碧 組員：信望、愛德 - 黃雪碧(教學組長)
仁勇 - 謝雲鳳(教學組長)
語文 - 盧婉君
數學 - 郭潔雯
郭思穎

3.4.2 工作範圍 / 目標：

- 3.4.2.1 為新入職老師安排教學啟導工作；
- 3.4.2.2 編訂全年教學會議、教學工作及評估行事曆；
- 3.4.2.3 定期檢視課業政策的執行；
- 3.4.2.4 執行督導教學的工作，包括專責老師訂定學生的「個別化教育計劃」、編寫教案及執行「個別化教育計劃」的工作；
- 3.4.2.5 監察各項教學工作，包括教案及課業的質素、完成時限，各專責老師與家長的溝通及交待「個別化教育計劃」工作；
- 3.4.2.6 跟進成績表的準備及整理；
- 3.4.2.7 與社工合作，推動家長參與「個別化教育計劃」；
- 3.4.2.8 安排專科老師批審(語、數)教案及工作紙；

3.4.2.9 分組時增加彈性，考慮部份科目可學生按能力分組(語、數)。

3.5 學務安排

3.5.1 負責人：郭潔雯 組員：黃雪碧、謝雲鳳

3.5.2 工作範圍 / 目標：

3.5.2.1 學校整體時間表安排、行事曆及校曆、當值安排、代課安排(完善代課安排的安全意識、代課紀錄、有需要時，進行跨組代課及人手安排)、其他學務工作。

4 支援

4.1 教育心理

4.1.1 負責人：容家駒

4.1.2 工作範圍 / 目標：

4.1.2.1 支援課程及評估小組，回應新高中課程選修科目的發展；

4.1.2.2 學生個案處理；

4.1.2.3 支援學校課程／推動「個別化教育計劃」。

4.2 言語治療

4.2.1 負責人：韓小妹

4.2.2 工作範圍 / 目標：

4.2.2.1 配合 I E P 發展，執行言語治療工作；

4.2.2.2 推動治療方案與教學方案的結合；

4.2.2.3 配合校園電台的發展，加強同學溝通能力；

4.2.2.4 推廣 AAC 的應用，教職培訓及家長分享。

4.3 職業治療

4.3.1 負責人：洪歡霞

4.3.2 工作範圍 / 目標：

4.3.2.1 推動治療方案與教學方案的結合，加強與老師的協作；

4.3.2.2 協助安排各項教職及家長培訓工作。

4.4 社工服務

4.4.1 負責人：黃婉欣

4.4.2 工作範圍 / 目標：

4.4.2.1 與活動組協調，籌辦課後支援學習活動；

4.4.2.2 與教學小組合作，推動家長參與「個別化教育計劃」；

4.4.2.3 加強家校合作，加強教師及家長在「個別化教育計劃」的合作；

4.4.2.4 關注學生福利(乘車、膳食、校服等)；

4.4.2.5 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫；

- 4.4.2.6 與離校生組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；
加強校友聯繫；準備學生成人生活。

4.5 護理服務

負責人：彭美儀

4.5.1 工作範圍 / 目標：

- 4.5.1.1 改善護理紀錄及資料管理系統，提供優質護理服務；
- 4.5.1.2 提供建議，完善學生意外、受傷紀錄系統，以便有系統地處理及追蹤各項受傷及意外事項，進行跟進及改善；
- 4.5.1.3 配合活動組，安排健康學生活動。

4.6 資訊科技支援

4.6.1 負責人：陳校長 組員：羅永倫、潘鍵鴻

4.6.2 工作範圍 / 目標：

- 4.6.2.1 維護穩定的資訊科技系統，包括 WEBSAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等；
- 4.6.2.2 搜集資訊，向教職員提供資訊科技互動學習的資料；
- 4.6.2.3 推廣資訊科技學習的應用。

5 家長工作

負責人：黃婉欣 組員：彭美儀

5.1 工作範圍 / 目標：

- 5.1.1 統籌家長培訓及家長活動；
- 5.1.2 與教學小組合作，加強家長對 IEP 的認識及參與；
- 5.1.3 與活動組合作，培訓、推廣及發展家長義工，加強家校合作；
- 5.1.4 讓家長認識新高中課程的架構及內容，讓家長認識通識教育/獨立生活科試教，使他們能知道如何在家配合；
- 5.1.5 鼓勵及邀請家長參與學習經歷的課程；
- 5.1.6 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動等工作；
- 5.1.7 加強家長之間的互動及支持。

6 教職發展

6.1 負責人：陳校長 組員：容家駒、盧婉君

- 6.1.1 設定培訓行事曆；
- 6.1.2 配合學校發展，進行團隊建構、IEP 發展、融合教育、高中課程發展等各項培訓工作；
- 6.1.3 協助老師對生涯規劃有基本的認識、探討逐步增加 IEP 的年數。

7 學校自評

7.1 負責人： 盧婉君

7.2 工作範圍 / 目標：

7.2.1 推動運用 SEP 系統，進行自評工作。協助活動組運用 SEP 系統的各項程序；

7.2.2 檢討目前的自評機制；

7.2.3 檢視學校自評工作，如工作計劃及報告的質素，提出改善建議及加強同事對此的認識。

2009 - 2010 年度關注事項

1. 營造/建立完全健康校園，使各持份者(家長、教師、學生)
身心靈達到整合與和諧
2. 推展新高中學制
3. 強化「個別化教育計劃」與學習進程架構、調適校本課程
4. 優化中層領導的教育管理素質

關注事項（一）

營造/建立完全健康園，使各持份者(家長 教師 學生)身心靈達到整合與和諧

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>持份者互相關懷</p> <p>學習自己與群體及大自然和諧相處</p> <p>校園環境發揮應有的境教功能，智能、健康、藝術等同步推行</p>	<p>透過校園身心靈成長活動，協助各持份者自我統整、尋找意義，彼此關愛及支持，常保活力。</p> <p>規劃一系列之身心靈整合體驗、有機生活飲食研習、講座、音樂欣賞、讀書小組、抒壓體驗、...</p> <p>營造和諧、具效能、充滿關懷的校園氣氛，人與人、人與自然環境應和諧相處，養成負責任的環境行為，如認同有機種植、綠色消費、省能源、避免污染。</p>	<p>09年9月至10年8月</p>	<p>持者認為工作坊、活動有成效，並能在生活及課堂上體驗及活出所學</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 分享會 - 教師面談得取之意見 - 問卷調查相關同工意見 - 觀察 	<p>教職發展組</p>	

關注事項 (二)

推展新高中學制

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升全校教師對新高中課程的專業知識、教學技巧及鞏固，並履行持續發展校本課程	透過「種籽計畫」，重組、增潤及調適核心/選修科目的課程規畫與管理	09年9月至10年8月	能提升教師對新高中課程的專業知識 能安排相關教師出席種籽計劃的會議 相關教師能依時出席及完成種籽計劃的工作	- 檢視種籽計劃相關教師的出席紀錄 - 檢視種籽計劃遞交的資料	- 教職發展組 - 課程及評估小組	一位借調老師
學習成效能顯示於學生及課堂內外	探討選修科目、其他學習經歷的施行模式 因應教統局的評估機制及所公佈的學習成果架構，持續修訂學校的評估系統	09年9月至10年8月	因應新高中課程發展，釐清及完善校本課程中的七個領域與核心科目及選修科目的關係 本年度內有舉辦兩次或以上的工作坊 研討會有提出及探討與新高中課程相關的學習進程架構與校本課程的關係	- 檢視分享會紀錄內容 - 檢視分享會紀錄內容	- 教職發展組 - 課程及評估小組	一位借調老師

關注事項 (三)

探究個別化教育計劃與學習進程架構、調適校本課程

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>「個別化教育計劃」能照顧學習差異、調適課程及教學策略、提供多元專業團隊協作、家校合作及具前瞻性的支援系統</p> <p>家長及教職員有更緊密的溝通及合作</p>	<p>教職員不斷探研和實踐與教學配合、強化家長參與的「個別化教育計劃」</p> <p>深化家長了解生涯規劃的意義，加強個別教育計劃的理解及參與</p> <p>加強整體老師對自閉輔導的掌握</p>	<p>09年9月至 10年8月</p>	<p>在個案分享會中各組能確切該個案所選定教學目標的原則與學習歷程能相配應</p> <p>選定兩位自閉生作研究對象，開展研究及完成最少一個循環的檢討</p>	<p>- 教師觀察匯報 個案分析分享會 家長訪談</p> <p>- 檢視研究計劃書及報告</p>	<p>- 教研小組教職發展組</p> <p>- 自閉輔導小組</p>	

關注事項 (四)

優化中層的教育管理素質

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>提升「啟導文化」，增加資深(特別是重回任職的教師)與經驗較淺的教職員之交流機會</p> <p>加強團隊效能</p> <p>能有效地領導教學及協助推進學校發展</p>	<p>倡導教師終身學習，發展個人的生涯規劃，照顧好身心靈的健康</p> <p>充份利用各項發展津貼，增添合約員工，全面支援科組領導的行政事務，好能專心發展和推動教學及學生支援的工作</p> <p>完善賦權與問責</p> <p>加快培育中層</p> <p>發揮各職系專業及合作精神，以提高學校的整體效能</p>	<p>09年9月 至 10年8月</p>	<p>中層同事認同或自覺本身教育管理素質有所增進，並能定出未來更上層樓的定向</p> <p>80% 同工認同中層同事能協助學校發展及增強他們的專業成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師面談得取之意見 - 問卷調查相關同工意見 - 同工面談、問卷調查於學校發展工作之進展情況 	<p>教職發展組</p>	<p>購買外間服務約 \$8,000.00</p>

2009/2010 學年「學校發展津貼」撥款運用計劃書

學校：明愛樂群學校

諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案

開辦班級數目：4 班

工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
關顧學生生命成長 支援有需要家庭 繼續推行關愛校園活動	- 補貼聘請半職社工	2009年9月至 2010年8月	$(\$ 35,095.00 \times 4 + \$ 36,740.00 \times 8) \div 2 \times 1.05$ $= \$ 228,007.50$	- 於 IEP 學生成長有進步 - 家長個案有正面回饋 - 活動及意見紀錄	- IEP 會議紀錄 - 家長意見 - 活動紀錄	校長
支援老師照顧學習差異同學	- 聘請兼職職業治療師	2009年9月至 2010年8月	$\$ 1,750.00 \times 1.05 \times 52$ (日) $= \$ 95,550.00$	- 為有需要的學生安排治療 - 提供教職培訓活動，協助教師理解同學的不同學習	- 檢視治療師的工作安排 - 檢視治療時間表安排 - 教職培訓問卷	校長

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
				模式困難		
提供支援，讓老師致力教學發展工作 照顧學習差異同學	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用教室助理共兩名 - 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生 - 分擔教師當值工作 - 整理與教學及課程有關的資料及紀錄 - 製作教材 	2009年9月至 2010年8月	教室助理共兩名 總支出： \$ 7,570.00 x 12 x 1.05 x 2 = \$ 190,764.00	<ul style="list-style-type: none"> - 教室助理能入班協助支援學生學習及照顧學生 - 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料 - 能協助教師製作教材、整理列印成績表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師及教學組長的回饋，查詢教室助理的工作表現 - 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況 - 檢視教務的資料及評估資料 - 檢視製作的教材教具的質素及數量 	郭潔雯 主任
照顧學生不同學習需要 - 為踏入高中的學生，提供與職業發展有關的其他學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 透過與技能訓練中心合作，安排課程，為高中學生安排其他學習經歷，取得與工作有關的經驗，準備成人生活 	2010年2月至 2010年4月	\$6,500.00 (活動費用)	<ul style="list-style-type: none"> - 透過能配合高中課程發展，能為高中學生安排到職業訓練中心參與職業訓練有關的課程 - 課程內容能包含與職業有關的經 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生參與學習情況 - 檢視課程內容 - 檢視活動檢討中有關學生表現 	離校生 支援組

項目	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
				驗及情境 - 同學能從有關課程中，獲得經驗		

08-09 學校發展津貼盈餘 : 0.00

09-10 學校發展津貼撥款 : 161,665.00

預計支出 : 520,821.50

補貼 : 359,156.50(由 General Domain 補貼)

08-09 學校發展津貼預計盈餘 : 0.00

校本課後學習及支援計劃

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

學校名稱：明愛樂群學校

計劃統籌人姓名：黃婉欣姑娘

聯絡電話：2691 1281

話：

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期 間/ 日期	預計受 惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
活力迎夏日	於假期間為學生安排系統性及多元化的小組活動，如：視藝活動、體能競技、音樂律動、集體遊戲等，以培養及發展學生的人際和社交技巧，提升學生的學習動機，以及增加學生於課堂外的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 參加者的出席率達 90%或以上 - 90%或以上參加者在活動上表現積極投入 - 每位參加者能參與最少三項的小組活動 	家長 / 老師回饋	暫定於 8 月舉行	8	\$1,600.00	待定

備註：

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生。

資訊科技綜合津貼運用：

收入：\$247,948.00

支出：

資訊科技支援人員：\$71,190.00

技術支援服務：\$21,600.00

保養服務：\$60,000.00

上網服務：16,200.00

學與教資源：25,000.00

共款：\$193,990.00

09-10 年度明愛樂群學校財政預算

項目：政府賬戶	預算收入	預算支出
(甲) 教職員薪金	7,469,203.50	7,469,203.50
總收入/支出	<u>7,469,203.50</u>	<u>7,469,203.50</u>
(乙) 一般範疇		
修訂行政津貼	622,680.00	558,286.00
學校及班級津貼	127,143.00	254,881.11
增補津貼	812.00	0.00
學校課程發展津貼	1,494.00	0.00
科目及課程津貼	16,053.21	8,967.40
德育及公民教育	1,764.00	0.00
補充津貼	129,972.00	38,000.00
培訓津貼	6,713.00	0.00
資訊科技綜合津貼	<u>247,948.00</u>	<u>193,990.00</u>
總收入/支出：	<u>1,154,579.21</u>	<u>1,054,124.51</u>
(丙) 特殊範疇		
學校本位輔導及訓育計劃經費	3,988.00	6,548.00
學校發展津貼 及增加的有時限津貼	<u>161,665.00</u>	<u>520,821.50</u>
總收入/支出：	<u>165,653.00</u>	<u>527,369.50</u>
(丁) 其他項目		
新高中課程過渡津貼	0.00	50,000.00
加強高中課程支援津貼	421,140.00	0.00
家長教師會經常津貼	13,000.00	13,000.00
校本課後支援計劃	1,600.00	1,600.00
傢具綜合津貼	35,224.00	30,000.00
課程統籌津貼	124,965.00	124,965.00
電梯津貼	49,688.00	49,688.00
差餉地租津貼	135,020.00	135,020.00
銀行定期利息	2,000.00	0.00
總收入/支出	<u>782,637.00</u>	<u>404,273.00</u>
政府賬戶收支比對	<u>9,572,072.71</u>	<u>9,454,970.51</u>

09/10 年度明愛樂群學校行事曆

A 組當值：彭護士、林、羅

B 組當值：黃社工、ST 韓、潘

尚待補充：校務會議、校政委員會等

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註事項
	1/9 開學日	2/9 評估	3/9 評估	4/9 評估 千人紫荊操訓練(下午)	5/9 A	6/9	
7/9 評估 長者服務 (下午)	8/9 評估	9/9 評估	10/9 評估	11/9 體適能測試日	12/9 B	13/9	
14/9 溫習 長者服務 (下午)	15/9 溫習	16/9 溫習	17/9 溫習	18/9 溫習	19/9 A	20/9 千人紫荊操	
21/9 溫習 交教學大綱、第一學習時段教案、學習綱要 長者服務 (下午)	22/9 溫習	23/9 溫習	24/9 溫習	25/9 溫習 牙科保健	26/9 B	27/9	21/9 交教學大綱、第一學習時段教案、學習綱要
28/9 第一學習時段開始 派 IEP 大綱、學習綱要 長者服務 (下午)	29/9	30/9	1/10 國慶日	2/10 中度聯校教職發展	3/10 中秋節	4/10	28/9 至 4/12 第一學習時段
5/10 長者服務 (下午)	6/10 偶劇欣賞	7/10	8/10 滾球測試日	9/10	10/10 A	11/10	
12/10	13/10	14/10 打流感針	15/10	16/10 衛生講座 聖心書院學生參觀【下午】	17/10 B	18/10	
19/10	20/10 敲擊樂音樂會	21/10	22/10 聖心書院學生參觀【下午】 滾球比賽	23/10	24/10 A	25/10	
26/10 重陽節	27/10	28/10	29/10	30/10 秋季旅行(姊妹學校活動-青年會書院)	31/10 B	1/11	
2/11 工場實習	3/11	4/11	5/11	6/11	7/11 售旗 A	8/11 明愛賣物會(港島)	
9/11 工場實習	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11 B	15/11 明愛賣物會(沙田)	
16/11 工場實習 生活教育	17/11 生活教育	18/11	19/11 家長培訓(OT)	20/11	21/11 A	22/11	
23/11 工場實習	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11 B	29/11	

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註事項
30/11 工場實習	1/12	2/12	3/12	4/12 性教育課程 第一學習時段 結束	5/12 A	6/12 家庭同樂日	
7/12 評估及溫習	8/12 評估及溫習	9/12 評估及溫習	10/12 評估及溫習	11/12 評估及溫習 分區田徑賽測 試日	12/12 B	13/12	7/12 至 17/12 評估及 溫習周
14/12 評估及溫習	15/12 評估及溫習	16/12 評估及溫習	17/12 評估及溫習 (姊妹學校活 動-聖心書院 【下午】)	18/12 健體活力日 聖誕聯歡 交第一學習時 段紀錄	19/12 A 中度聯校教職 發展	20/12	
21/12 教職發展	22/12	23/12	24/12	25/12 聖誕節	26/12 聖誕節第一個 周日	27/12	
28/12 交第二學習時 段教案、學習綱 要	29/12	30/12	31/12	1/1 元旦	2/1 B	3/1	
4/1 第二學習時段 開始 派學習綱要 交成績表初稿	5/1	6/1	7/1 教職培訓 (OT- 感統)	8/1	9/1 A	10/1	4/1 至 26/3 第二學習時段
11/1	12/1	13/1	14/1	15/1 聯校運動會	16/1 B	17/1	
18/1	19/1	20/1	21/1 教職培訓 (OT- 行為處理)	22/1	23/1 A	24/1	展能中心實習 (待定)
25/1	26/1	27/1	28/1	29/1	30/1 B 家長教師日	31/1	展能中心實習 (待定)
1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	6/2 A 特運分區賽	7/2	
8/2	9/2 姊妹學校活動- 青年會書院【下 午】	10/2 新春聯歡 (姊妹 學校活動-聖心 書院【下午】)	11/2	12/2	13/2 農曆年三十	14/2	
15/2 農曆年初二	16/2 農曆年初三	17/2	18/2	19/2	20/2 B	21/2	
22/2	23/2	24/2	25/2	26/2 乘風航前工作 坊	27/2 A	28/2	
1/3	2/3 樂務	3/3	4/3	5/3 康樂日營	6/3 B	7/3	
8/3	9/3 樂務	10/3	11/3 (姊妹學校活 動-聖心書院 【下午外出】)	12/3 乘風航	13/3 A	14/3	
15/3	16/3 現代舞欣賞	17/3	18/3	19/3 乘風航後工作 坊	20/3 B	21/3	
22/3	23/3 樂務	24/3	25/3	26/3 (姊妹學校活 動-聖心書院 【下午】) 第二學習時段 結束	27/3 A 中度聯校教職 發展	28/3	

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	備註事項
29/3 教職發展	30/3 教職發展	31/3	1/4	2/4 耶穌受難節 交第三學習時 段教案、學習網 要	3/4 耶穌受難節翌 日	4/4	
5/4 復活節星期一	6/4 清明節	7/4	8/4	9/4 交第二學習時 段紀錄 第三學習時段 開始 派學習網要 藝術日【待定】	10/4 B	11/4	9/4至2/7 第三學習時段
12/4	13/4 樂務	14/4	15/4	16/4	17/4 A	18/4	
19/4	20/4 樂務	21/4	22/4	23/4 展能運動會	24/4 B	25/4	
26/4	27/4 樂務	28/4	29/4	30/4	1/5 勞動節	2/5	
3/5	4/5 樂務	5/5	6/5 教育營	7/5 教育營	8/5 A	9/5	
10/5	11/5 樂務	12/5	13/5	14/5	15/5 B	16/5	
17/5	18/5	19/5	20/5 中度聯校教職 發展	21/5 佛誕	22/5 A	23/5	
24/5	25/5	26/5	27/5	28/5	29/5 B	30/5	
31/5	1/6	2/6	3/6	4/6	5/6 A	6/6	
7/6	8/6	9/6	10/6	11/6	12/6 B	13/6	
14/6	15/6	16/6 端午節	17/6	18/6 默劇(待定)	19/6 A	20/6	
21/6 交成績表初稿	22/6	23/6	24/6	25/6	26/6 B	27/6	
28/6	29/6	30/6 第三學習 時段結束	1/7 回歸日	2/7 教職發展	3/7 A	4/7	
5/7 體適能測試日	6/7 體適能測試日	7/7 興趣活動	8/7 興趣活動	9/7 興趣活動	10/7 B	11/7	
12/7 興趣活動	13/7 興趣活動	14/7 興趣活動	15/7 結業禮	16/7	17/7 A	18/7	
19/7	20/7	21/7	22/7	23/7 交第三學習時 段紀錄	24/7 B	25/7	
26/7	27/7 暑期活動	28/7 暑期活動	29/7 暑期活動	30/7	31/7 A	1/8	
2/8	3/8 暑期活動	4/8 暑期活動	5/8 暑期活動	6/8	7/8 B	8/8	
9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8 A	15/8	
16/8	17/8	18/8	19/8	20/8	21/8 B	22/8	
23/8	24/8	25/8	26/8	27/8	28/8 A	29/8	
30/8	31/8						

本學年上學日數合計：192日 本學年擬訂學校假期：88日 教職發展日合計：6日