



明愛樂群學校

周年校務報告書

二零零七/二零零八年度

- 所屬機構 : 香港明愛機構屬下之政府津貼學校
學校類別 : 中度弱智學童特殊學校
校 址 : 新界沙田穗禾路 31 號
電 話 : 26911281 26912698
傳 真 : 26963103
電 郵 : crs-mail@crs.mysch.net
網 頁 : <http://www.crs.edu.hk>

明愛樂群學校

周年校務報告書

二零零七/二零零八年度

	目 錄	頁數
1.	明愛樂群學校辦學宗旨與目標	----- P.3
2.	我們的學校	----- P.4
	- 學校簡介	
3.	我們的學生	----- P.5
	- 班級組織	
	- 學生人數	
	- 學生各級出席率	
	- 學生整體出席率	
	- 離校學生出路	
	- 提早離校學生	
	- 提早離校原因	
	- 學生有特殊教育需要的情況	
4.	我們的教職員	----- P.9
	- 教職員編制	
	- 教師專業發展情況	
5.	我們的學與教	----- P.12
	- 學校在「學與教」方面的特色	
	- 實際上課日數	
	- 各學習領域課時	

	- 對學生成長的支援		
6.	我們學生成長的支援	-----	P.14
7.	學生表現	-----	P.15
	- 過去三年校際活動中獲得的獎項		
	- 學生活動簡述		
8.	主要關注事項(成就、反思與來年計劃)		
8.1	關注事項(一)：配合高中學制發展，持 續修訂學校課程及評估 系統	-----	P.17
8.2	關注事項(二)：持續完善個別化教育計 劃的施行系統	-----	P.19
8.3	關注事項(三)：配合融合教育推行，提 供支援服務	-----	P.21
9.	07-08 財務報告	-----	P.22
附件一	07-08 『學校發展津貼』及增加的有時限津貼 撥款運用報告	-----	P.24
附件二	07-08 資訊科技綜合津貼運用報告	-----	P.27
附件三	07-08 教師專業準備津貼運用報告	-----	P.29
附件四	07-08 校本課後學習支援計劃報告	-----	P.30
附件五	07-08 課程及評估小組工作報告	-----	P.31

明愛樂群學校辦學宗旨與目標

明愛特殊教育服務辦學宗旨

- * 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童、聽覺受損學童及受情緒/行為困擾學童；
- * 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
- * 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

本校辦學目標

(一) 提供優質教育，發揮學生潛能

- * 發掘學生學習潛能，加以培訓
- * 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長
- * 為學生成人生活作預備，融入社會

(二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

- * 協助家長以正確態度培育子女
- * 改善學生與家人間的關係
- * 組織家長，發揮互相支持功能

(三) 促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮合作精神

- * 提升同工專業知識及技巧
- * 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神

(四) 促進社會人士對弱智人士了解與接納

- * 鼓勵學童及家屬積極融入社會
- * 加強社區聯繫及溝通
- * 鼓勵家長運用社區資源
- * 鼓勵家長參與社區活動

(五) 善用學校資源，提高服務水平

- * 充份運用已有資源，避免浪費
- * 發掘外界資源，豐富服務之內涵

我們的學校

學校簡介

所屬機構：本校為香港明愛機構屬下一所政府津貼特殊學校。

開辦簡史：一九七九年四月成立，初期校址位於觀塘區；一九八二年八月遷往九龍慈雲山慈安村，一九九三年九月遷至沙田穗禾路 31 號現址。學校經已實踐校本管理新措施，並已成立家長教職員會，目的是加強學校、教職員及家長間的溝通聯繫。

學校類別：本校為一所中度弱智特殊學校，為年齡六至十八歲中度弱智學童提供教育服務。

學校設施：本校為一所標準校舍，於二零零四年九月完成校舍改善工程。校舍設備除標準課室外，尚有禮堂、有蓋操場、多用途室、輔導室、活動室、電腦室、電腦預備室、資訊科技室、實用技能室、音樂室、美勞室、工藝室、家政室、苗圃、言語治療室、會客室、護理室、家長閣、教員室、校務處等。

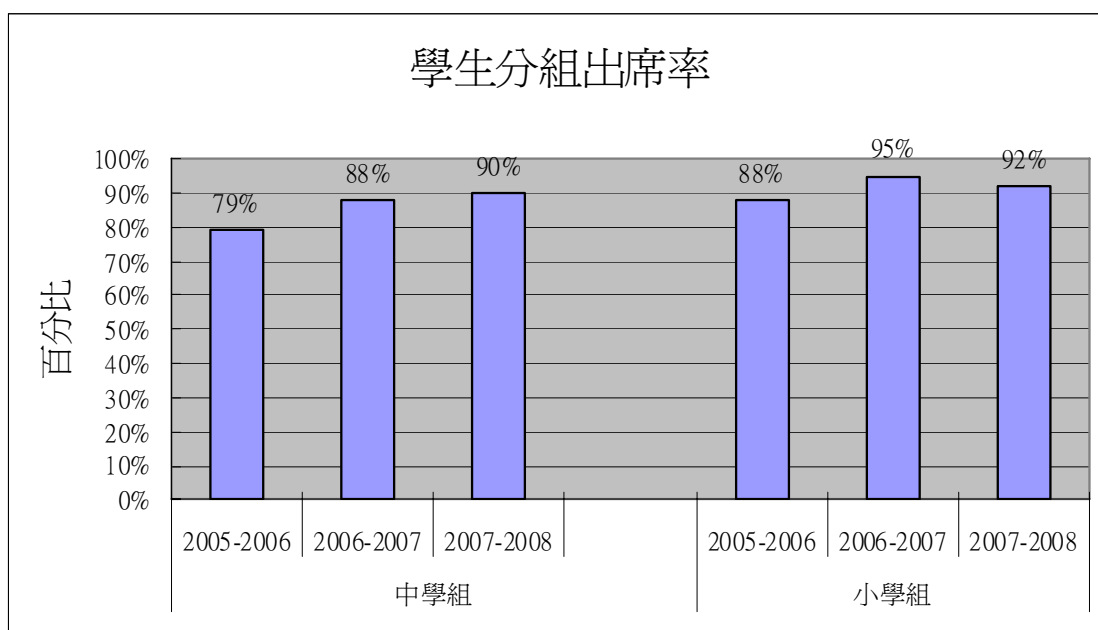
我們的學生

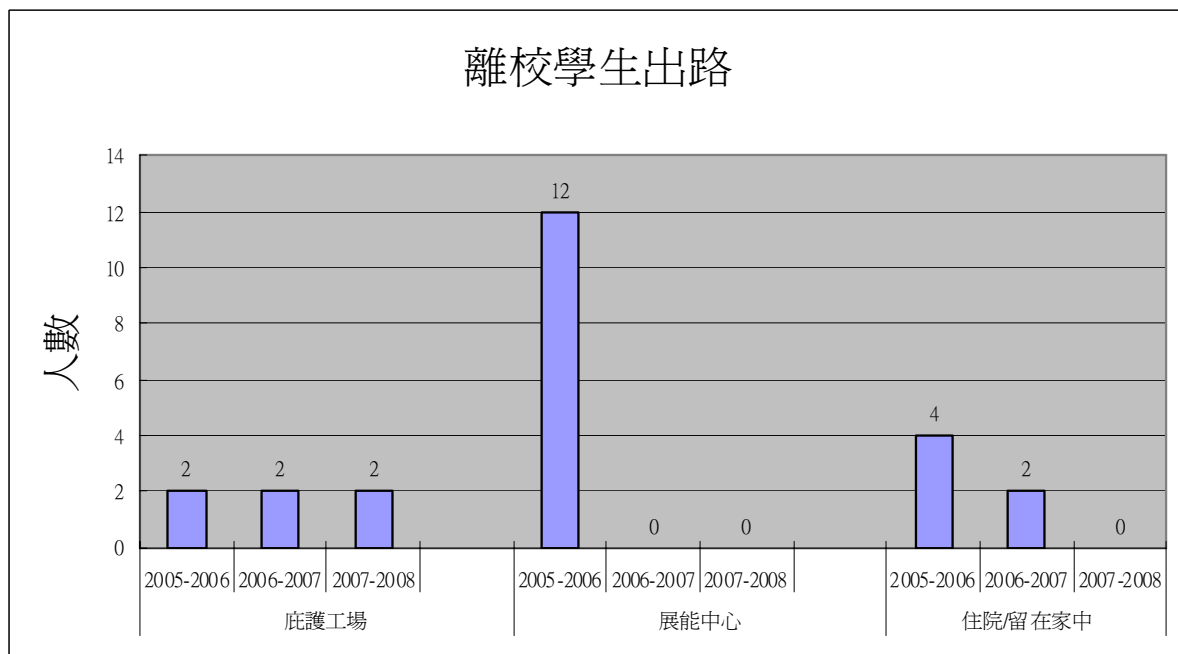
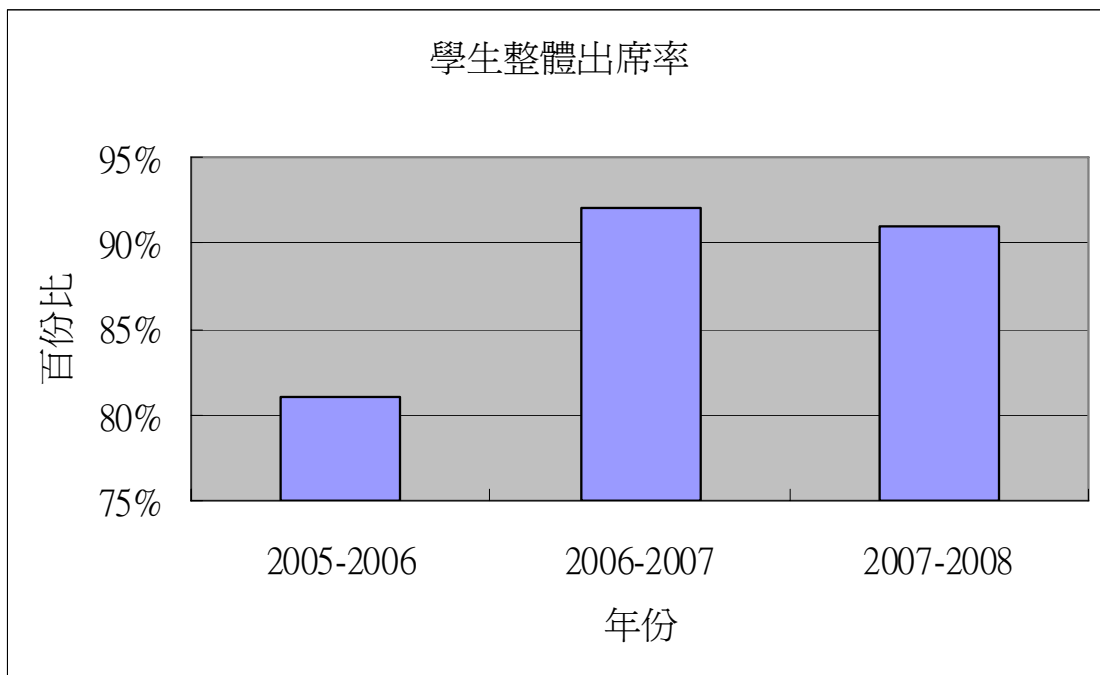
班級組織

級別	小學組	中學組	總收
班數	2 班	3 班	5 班

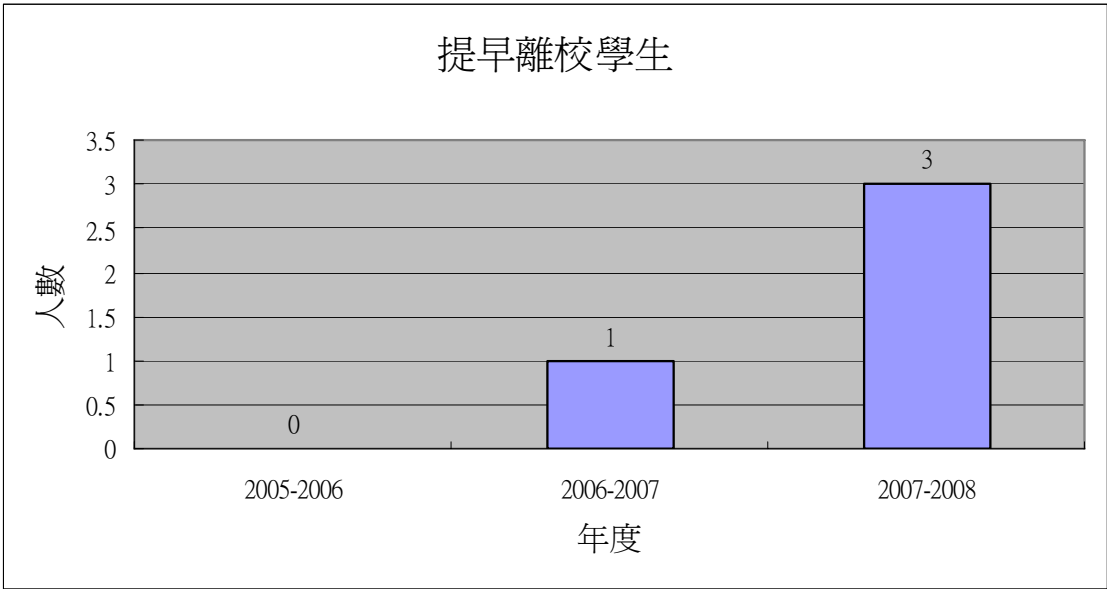
學生人數

級別	小學組	中學組
男生	6	12
女生	8	11
總數	14	23

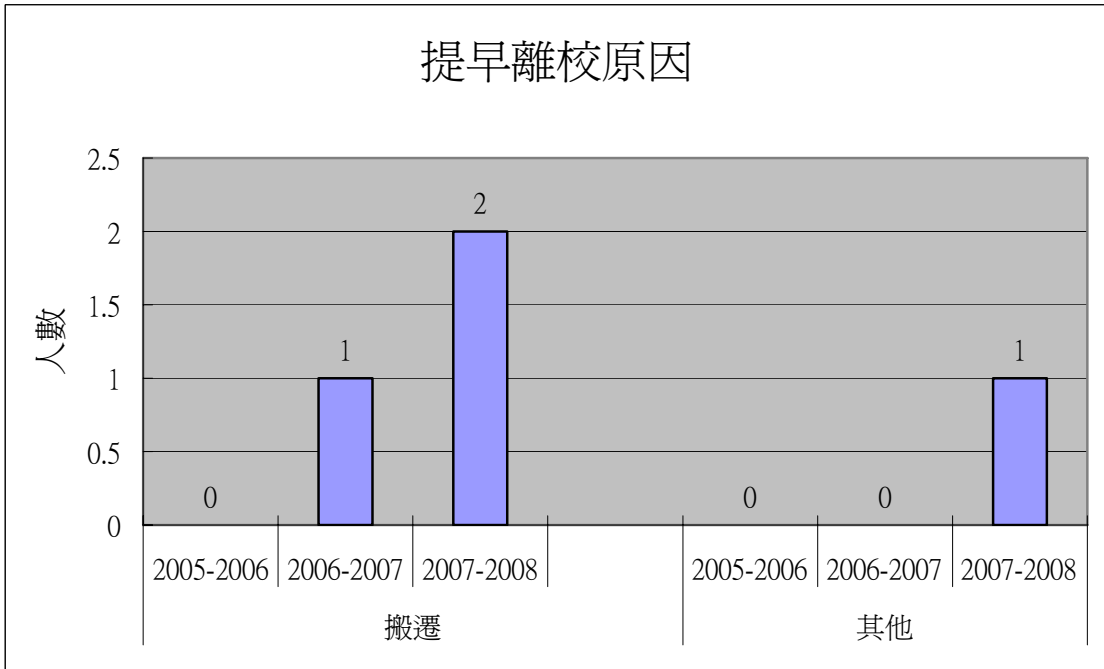




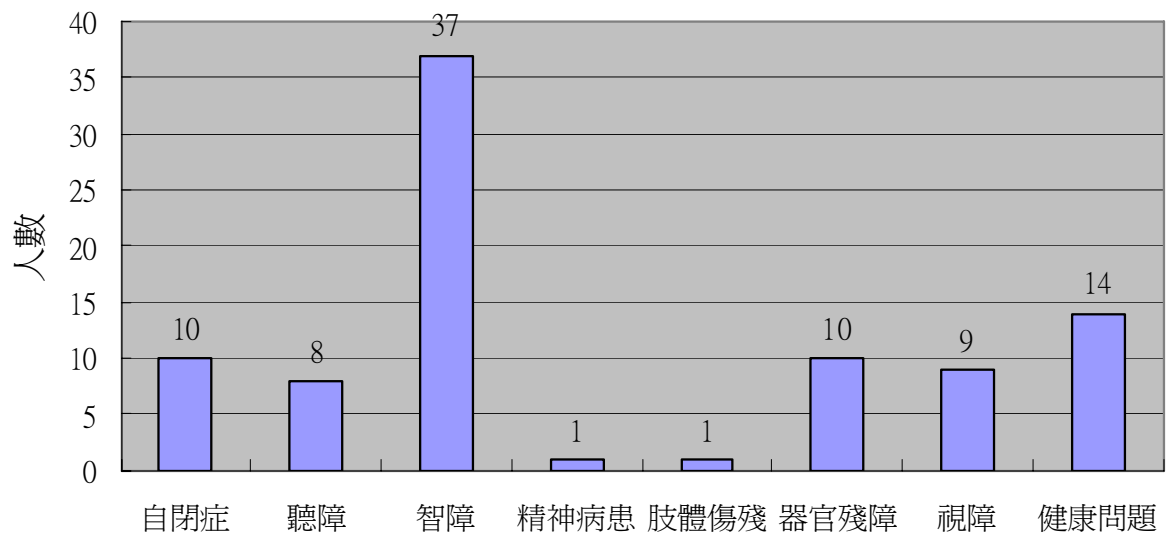
提早離校學生



提早離校原因



學生有特殊教育需要的情況



我們的教職員

教職員類別

教職員類別	職級	數目
教學人員	校長(註)	1
	教師	10
	資源教師	1
專責人員	社會工作者	1
	言語治療師	1
	護士	1
	職業治療師	1
	教育心理學家	1
其他工作人員	教室助理	2
	文員	1
	學校事務助理	1
	司機	1
	工場雜務員	1
	服務員	5

註：原校長鍾淑嫻女士於 2008 年 9 月 1 日晉升至另一明愛學校履任，
接任校長為陳美芬女士。

教師專業發展情況

學校一直重視教師的專業發展，由校長、資深教師及社工組成教職發展組，統籌全校教職發展工作，針對學校的發展項目及教職員需要，安排各項培訓工作。本年度的工作重點包括：

1. 進行協調性工作，協調其他小組就教職所需而提供培訓
2. 加強新同工對學校及特殊教育的認識
3. 透過職業治療及自理技巧的培訓，增進同工對設定及執行 IEP 目標的掌握
4. 配合新高中課程發展，培訓同工對通識科的掌握

本年度就以上四個工作重點所安排的培訓項目，包括：

工作 / 策略	達標情況
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行協調性工作，協調其他小組就教職所需而提供培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦新老師入職培訓，包括認識自閉症講座、學校系統 ➤ 籌辦危機處理講座 ➤ 安排資訊科技支援組籌辦電腦應用工作坊及講座予職工及教職員 ➤ 安排職業治療師，配合獨立生活及職業教育兩個課程領域的講座 ➤ 籌辦個案分享及研討 ➤ 籌辦新高中課程分享 ➤ 籌辦口腔健康訓練講座 ➤ 全年安排培訓共 28 項
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為新同工安排入職培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為新同工安排入職培訓，共四個，包括安排入班觀課。100% 同工同意對工作有幫助
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦 IEP 個案會議及講座 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 月舉行 IEP 個案分享會，70% 同工同意對工作有幫助

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排職業治療講座 ➤ 配合蒲公英大使訓練計劃，安排自座教學工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分別在 8 月、11 月、12 月，安排職業治療講座共三次，均超過 90% 同工同意對工作有幫助 ➤ 已為全體教師及助教安排口腔護理工作坊，全部均通過考試
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓同工對通識科的掌握，交流通識科的資料 ➤ 安排分享會 ➤ 與課程及研討組、教學小組合作，進行試教 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 月舉辦「通識教育/獨立生活」的課程及教學策略分享會，超過 90% 同事認同活動能提出實用建議，對工作有幫助 ➤ 4 - 5 月進行通識／獨立生活試教，中學整組的老師參與聯合會議，以集體備課的形式進行，檢討會議中，認為是次試教，能集合各人的意見，從多角度思考，釐清思維 ➤ 8 月聯校教職分享會

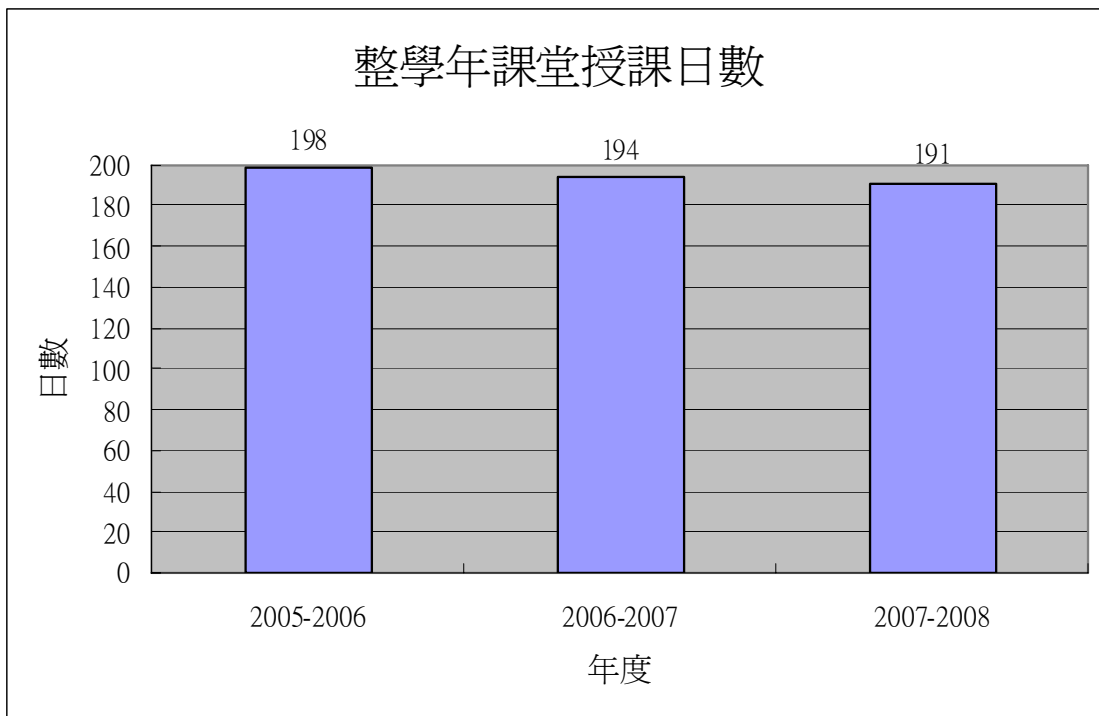
我們的學與教

學校在學與教方面的特色

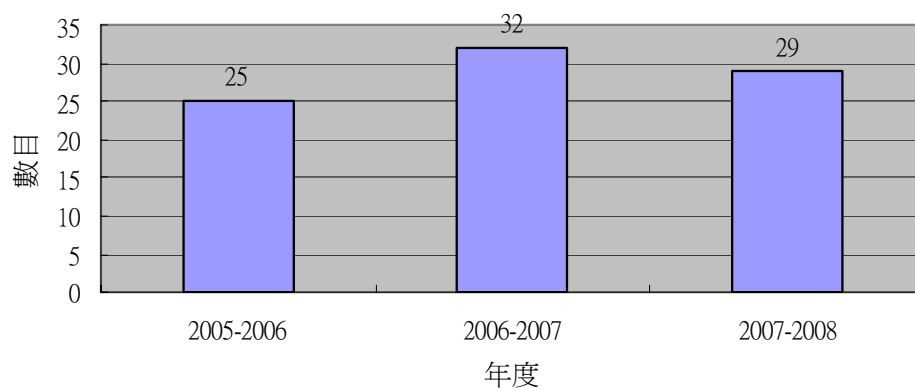
學校已制定 12 年一貫，涵蓋初小、高小、初中及高中四個學習階段的課程及評估系統，並因應新高中課程發展，持續檢視課程內容及作出修訂。學校定期為同學進行階段性評估，並配合每年的成績紀錄系統，有效紀錄學生個別學習進度，配合電腦儲存系統，提供資料，供教師規劃學生新學年的學習作參考之用。

在教學系統方面，學校透過「個別化教育計劃」去規劃每位學生的學習，設定制度，為全校學生每人設計「個別化教育計劃」定期檢討。每位同學由一名專責老師負責跟進，並協調各教學及專業同工，共同設計並配合家長期望的「個別化教育計劃」。專責老師時常與家長聯繫，協助他們瞭解及參與子女的教學計劃，學校亦制定其他行政系統配合，營造一個確實以學生為中心的學習環境。

實際上課日課

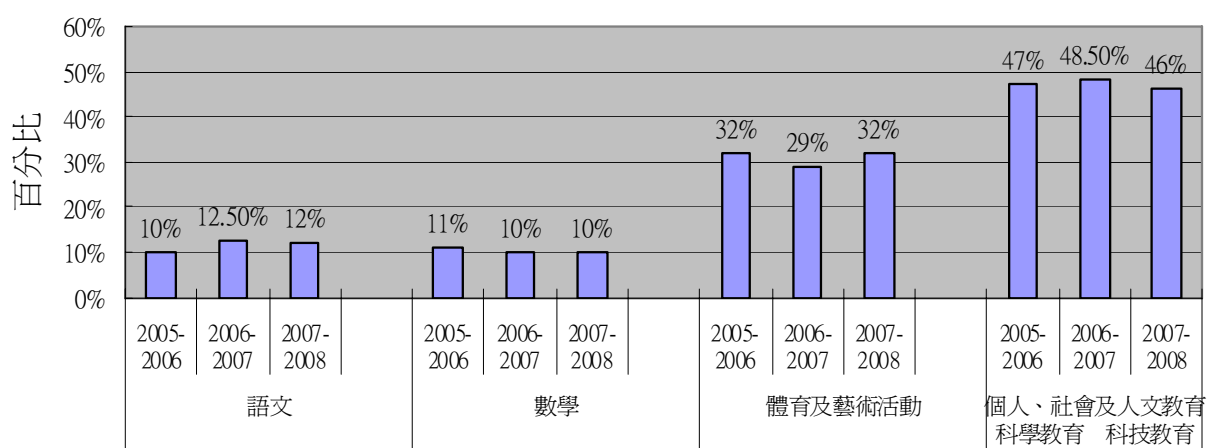


整學年內為全校或全級學生 安排學習活動日的數目



各學習領域的課時

中學組各學習領域課時



我們對學生成長的支援

學校設有專責老師制度，每名學生均由一名專責老師跟進整體學習及成長。專責老師與其他教職人員協調，並與家長保持緊密聯繫，與家長共同商討，訂定「個別化教育計劃」的學習目標，加強家校合作對同學的支援。

學校設有自閉症學生輔導組，由跟進自閉症學生的專責老師組成，定期舉行會議，分享對自閉症學生的支援策略，自閉症輔導組並為全校教職員安排培訓，並舉辦個案研討，加強全體教職員對自閉輔導的認識，以便可推行全校支援策略。

學校著重教學與各專業之間的協作，言語治療師及職業治療師除安排個別與小組治療外，亦會與教師進行協作教學，結合治療與教學，讓學生能在更整全的環境中學習，護士及社工亦協助及支援老師籌辦不同的活動，例如學生健康講座、性教育、工場實習等，全方位支援學生成長。

學校亦重視家長對學生的支援，定期為家長舉辦講座，例如職業治療講座、「個別化教育計劃」講座等，加強家長對子女學習情況的理解及認識；又為家長組織親子活動及娛樂活動，以加強家長間的聯繫及對教育子女的心得交流；學校並同時舉辦家校茶聚，收集家長對學校的意見，把學校發展、最新的教育資訊等與家長交流。

學生表現

過去三年校際活動中獲得的獎項

類別	2005/06	2006/07	2007/08
美術		香港傷健協會「廢物重生」藝術品創作比賽 小學組優異獎	
音樂	第四十二屆學校舞蹈節 現代舞（群舞）乙級獎	第四十三屆學校舞蹈節 現代舞（群舞）甲級獎	
體育	第三十屆香港特殊奧運會田徑分區賽 第一名 10 項 第二名 7 項 第三名 9 項	第三十一屆香港特殊奧運會分區賽 第一名 10 項 第二名 10 項 第三名 5 項	第三十二屆香港特殊奧運會分區賽 第一名 3 項 第二名 4 項
		第五十屆體育節 - 展能運動會 第三名 6 項	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2008-2009 1 項
其他		2007 年沙田區青少年暑期活動青少年獎勵計劃 嘉許狀 10 項	2008 年沙田區青少年暑期活動青少年獎勵計劃 嘉許狀 7 項 優異獎 2 項

學生活動簡述

學校著重學生德智體群美的發展，校內設有風紀、大哥哥大姐姐計劃、服務生計劃，並安排同學參與長者中心的義工服務、慈善步行籌款、賣旗籌款和四川義賣籌款等活動，讓不同能力的同學均有機會發揮本身的才能，學習關懷及服務社群，回饋社會。學校定期舉辦德育活動，並請家長填報學生在家中的表現，以鼓勵學生在不同的環境下均能保持良好品格。

學校舉辦閱讀獎勵計劃，鼓勵家長陪同子弟一同進行多元化閱讀及完成閱讀報告，在學校集會中與同學分享；並搜集優秀的作品製成作品集，讓同學及家人一同交流閱讀心得。本年度全校學生均能獲獎，能完成 16 份或以上閱讀報告的同學達 72%。

我們重視同學的體格發展，學校每日均進行早操活動，又響應香港特殊奧運會舉辦的健體活力日，以培養學生對運動的興趣，幫助學生養成勤做運動的習慣。學校亦挑選學生參加由香港弱智人士體育協會主辦的「籃球初級訓練班」及「高爾夫球初級訓練班」，希望學生能學習籃球及高爾夫球之基本技術，享受參與運動的樂趣，並達到強身健體之效益。學校與友校舉行聯校運動會，亦積極派學生參加香港特殊奧運會分區賽，讓每名學生均有參加公開賽的機會。學校籌辦學生及家長健康講座「蒲公英護齒活動」及進行水果日等活動，加強學生及家長對健康生活的認識，培養良好的生活習慣。

學校每年定時舉辦康樂日營、秋季旅行、教育營等活動，讓學生在大自然舒展身心；並藉著集體活動，培養學生的協作能力及提升他們的批判性思考；並讓學生學習在不同環境下進食及與人分享食物，提升他們的進食禮儀及加強自我管理能力的。

為培養同學對藝術的興趣，學校安排了不少校內及校外藝術活動，包括分組外出參觀藝術展覽；參與「賽馬會藝力顯光華校本藝術計劃」之「種籽計劃」，邀請藝術導師到校為初中同學進行十三節（1.5 小時）的視覺藝術課程；參加由「聖雅各福群會復康服務」主辦的「躍動 2007 舞蹈大賽」；希望促進本校師生與其他團體之藝能文化交流。本年度學校繼續在興趣活動週安排「故事滙演」，全校學生均有參與，期望透過持續的安排，能幫助學生提升專注、協作能力，加強學生的自信心，增加溝通能力及對藝術表演的興趣。

主要關注事項（成就與反思）

關注事項一

配合高中學制發展，持續修訂學校課程及評估系統

成就

1. 透過明愛特殊學校聯校講座、校務會議內的進修分享、教職發展日中的新高中課程研討等不同途徑，分享及協助同工掌握高中課程及評估的發展工作，2007年12月22日舉行『新高中預備：「通識教育/獨立生活的課程及教學策略」詮釋』分享會，教職員全部表示同意透過分享會讓其了解該科的理念、宗旨、內容；94%表示同意透過分享會讓其了解設定主題的原則及方法；87%表示同意透過分享會讓其了解專題研習的步驟
4-5月進行通識／獨立生活試教，中學整組的老師參與聯合會議，以集體備課的形式進行，檢討會議中，認為是次試教，能集合各人的意見，從多角度思考，釐清思維。
此外，職業治療講座配合蒲公英大使訓練計劃的自理教學工作坊。分別在8月、11月、12月，安排職業治療講座共三次，均超過90%同工同意對工作有幫助。已為全體教師及助教安排口腔護理工作坊，全部均通過考試，全年安排培訓共28項。
2. 為4位新同工安排入職培訓，包括安排入班觀課。100%同工同意對工作有幫助。
3. 本年度在5月3日就學習概覽舉辦一次研討會：「本校學生學習歷程檔案的探討」
4. 與明愛樂務綜合職業訓練中心合作，參考「應用學習」的概念，為8位同學成功安排短期職業訓練課程，充實同學與職業有關的其他學習經歷。

反思

1. 學校派出教職員出席教育局為學校安排有關新高中課程的培訓，全校所有教職同工，包括治療人員及助教等，均配合課程改革加以支援。所以學校安排曾參與教育局培訓課程的同事協助搜集、整理資料並再與其他同事分享。這個過程需要持續進行，以讓整體教職同工可以掌握最新資訊，並在規劃課程及執行課程時作出配合。
2. 我校更與明愛樂務綜合職業訓練中心合作，參考「應用學習」課程的目標：「透

過真實情境，讓學生從應用和實踐中學習有關的知識和理論，從而培養他們的共通能力」，為同學設計合適他們能力及條件的短期課程。本年度的課程以汽車美容為主線，教導學生有關職業技能，並旁及與汽車美容有關的職業知識，例如認識汽車各部份的名稱、分辨各類洗車清潔用品、安全措施等，讓學生透過理論與實習，從全方位獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求。過程中，訓練中心的導師與我校的教師緊密聯繫，共同探索課程內容，並把學校課堂與中心訓練互相配合教授，同學均有興趣，家長亦表示同學對能夠參與這個課程很感興奮，亦有很強的主動性參與。檢視本年度的經驗，下學年可嘗試繼續開發另一種職業的短期課程，探索短期課程安排對於加強同學職業教育的可行性。

來年計劃

1. 仍需配合高中學制的發展，為同工做好課程施行的準備，例如：安排同工參與有關課程培訓，並籌辦校內教職培訓活動，協助同工準備施行高中課程。
2. 06-07 學年明愛樂務綜合職業訓練中心的合作，成功開拓了高中年紀學生參與職業有關的其他學習經歷，透過中心的專業導師，引入與職業相關的知識及工作經驗，訓練中心亦能提供一個真實的職場環境供學生實習；本校同工亦在「個別化教育計劃」上結合有關學習經驗，安排學生整體的學習。新的學年，期望能再與明愛樂務綜合職業訓練中心合作，探索不同的職業學習經歷以協助學生在職業教育上的發展。
3. 確立學生學習歷程檔案系統，有系統地紀錄校內學科成就、其他學習經歷、其他方面的表現/獎項及重要活動、學生自述(能力較高之學生)
4. 跟進新高中選修科目之安排

關注事項二

持續完善個別化教育計劃的施行系統

<h4>成就</h4> <ol style="list-style-type: none">1. 以『個別化教育計劃之目標設定』為題，進行個案分享，加強老師對個別化教育計劃目標設定的掌握，3月舉行 IEP 個案分享會，70%同工同意對工作有幫助。2. 籌備及安排家長培訓工作 甲、二零零八年七月三日舉行「IEP 設計與執行個案分享」家長講座 乙、100%家長同意講座主題適合其需要、80%家長同意講座內容有助了解個別化教育計劃的推行3. 推動家長參與「個別化教育計劃」 二零零八年七月三日舉行及主講家長講座「IEP 設計與執行個案分享」，100%家長同意講座主題適合其需要、80%家長同意講座內容有助了解個別化教育計劃的推行，超過半數家長有提出對子女的期望，所有家長能簽署認同與教師商議後訂定之個別化教育計劃大綱4. 加強活動的統籌及安排，透過德育活動，提升同學的共通能力。檢視本年度德育活動的目標及推行形式，包含培養學生的創造、協作及批判性思考等共通能力；而全年德育活動檢討紀錄中；同工對活動能達到目標的認同程度達 70%以上。
<h4>反思</h4> <ol style="list-style-type: none">1. 目前的「個別化教育計劃」推行系統，經過數年的推行及修訂後，已大致運作順暢，而同事對於「個別化教育計劃」已有基本掌握，可進一步制定系統，協助日後新入職的同事盡快掌握有關概念及技巧。2. 加強團隊中不同的專業交流，有助同事在處理「個別化教育計劃」時，能更全面地掌握學生的需要。3. 家長認同有關培訓能協助他們理解「個別化教育計劃」，亦願意參與，故適宜繼續這一方面的溝通，以鼓勵家長更積極地參與同學的教學規劃。4. 透過一連串的培訓，除老師及專業同工以外，全校其他同工，包括：服務員、校務處同事、助教等，上年都一同參與有關培訓，期望能營造整體支援的環境，讓全體同事都可配合，一同給予自閉症同學支援。期望能持續深化有關支援策略的運用及利用視覺策略的原則，加強環境佈置，加強果效。

來年計劃

1. 透過跨專業的教職培訓工作，加強老師對學生不同需要的了解，完善「個別化教育計劃」系統。
2. 加強新入職同事對個別化教育計劃、各支援系統與「個別化教育計劃」關係的認識，如自閉輔導、治療與教學協作等。
3. 繼續舉辦家長講座，加強家長對「個別化教育計劃」的理解及參與。

關注事項三

配合學與教的發展，加強組織管理

<h4>成就</h4> <ol style="list-style-type: none">1. 加強新入職同事培訓及輔導、核心同事的組織及團隊建構能力。<ul style="list-style-type: none">➢ 二零零七年九月前已完成編訂組長入班輔導新教師時間表。➢ 十月安排新教師觀摩舊教師上課，安排觀課後會議並已作交流。➢ 十一月，安排組長為新教師觀課，並有提供意見給新教師及互相討論為4位新同工安排入職培訓，包括安排入班觀課。100%同工同意對工作有幫助。2. 透過參與各項會議及工作實務，例如安排課堂優化學習計劃、參與觀課評鑑、帶領教學小組等工作，加強核心人員的策劃及領導能力。3. 由校長帶領教研小組組長一同進行觀課，並與教師一同進行課後討論，有助加強教研小組組長的教學評鑑能力。4. 檢視學校自評工作，如工作計劃及報告的質素，提出改善建議及加強同事對此的認識。<ul style="list-style-type: none">➢ 本年度本校同工均能運用 SEP 系統回答問卷、進行自評工作、填寫活動檢討。➢ 08年4月明愛總部草擬「教師工作檢討表格」並於學聯網及校務會議公佈，向全體教師收集意見表，並於08年9月開始使用。
<h4>反思</h4> <ol style="list-style-type: none">1. 在培訓同事擔任學校事務領導方面，仍需加意培養，讓同事多了解目前的教育發展趨勢，多了解學校所面對的情況，多參與各項決策及事務安排。2. 透過自評作為反思及計劃的工具，優化學校之課程管理、學與教及教職員專業發展。
<h4>來年計劃</h4> <ol style="list-style-type: none">1. 透過加強新入職同事培訓及輔導，加強核心同事的組織及團隊建構能力。2. 透過參與各項會議及工作實務，加強核心人員的策劃及領導能力。

07-08 財務報告

	實際收入(\$)	實際支出 (\$)
項目：政府賬戶		
教職員薪金	<u>5,496,330.68</u>	<u>5,496,330.68</u>
	5,496,330.68	5,496,330.68
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼 / 修訂行政津貼	742,987.62	497,715.75
2. 學校及班級津貼	137,871.88	233,124.39
3. 學校課程發展津貼	2,842.00	0.00
4. 科目津貼		
- 視覺藝術科	2,760.00	337.50
- 設計與科技科	4,020.00	800.50
- 家政科	2,370.00	2,987.40
- 德育及公民教育津貼	2,095.00	441.70
5. 培訓津貼	6,385.00	0.00
6. 電腦作為溝通及復康工具	4,849.00	1,290.00
7. 其他津貼		
- 增補津貼	965.00	0.00
- 補充津貼	123,612.00	30,816.00
- 資訊科技科	<u>217,715.00</u>	<u>210,919.00</u>
	1,248,472.50	978,432.24

(乙) 特殊範疇		
1. 學校發展津貼	307,508.00	302,418.39
2. 學校本位輔導及訓育計劃	<u>3,793.00</u>	<u>0.00</u>
	311,301.00	302,418.39
(丙) 其他津貼項目		
1. 教師專業準備津貼	100,000.00	181,645.80
2. 家校合作津貼	12,190.00	10,943.80
3. 差餉津貼	136,470.00	133,080.00
4. 為小規模而設的課程統籌津貼	118,700.00	118,692.00
5. 綜合傢俱津貼	41,875.00	40,621.00
6. 奧林匹克主義及運動津貼	5,000.00	0.00
7. 電梯津貼	27,480.00	27,925.00
8. 新高中課程過渡津貼	30,000.00	1,200.00
9. 校本課後學習支援計劃	1,800.00	1,800.00
10. 第三個資訊科技教育策略津貼	133,880.00	0.00
	607,395.00	515,907.60
II 學校賬戶		
(1) 膳費	101,772.80	101,599.70
(2) 書簿及文具	8,362.50	5,907.40
(3) 茶點	5,940.00	3,461.76
(4) 興趣小組	792.00	0.00
(5) 具特定用途收費 (包括空調電費)	8,140.00	2,455.68
(6) 校巴費	39,811.80	43,192.28
(7) 材料費	900.00	97.70
(8) 活動費	540.00	0.00
(9) 全方位基金	1,940.00	1,332.00
(10) 姊妹學校計劃	5,000.00	3,709.50
(11) 何東基金	6,000.00	6,000.00
(13) 雜項	<u>16,779.26</u>	<u>16,860.00</u>
	195,978.36	184,616.02

07/08 「學校發展津貼」及增加的有時限津貼 撥款運用報告

學校：明愛樂群學校

諮詢方法：透過校政執行委員會會議、校務會議及學校諮詢議會通過方案

開辦班級數目：5 班

工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

年度計劃：

推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請半職職業治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有需要的學生安排治療 ➢ 提供教職培訓活動，協助教師理解同學的不同學習困難 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視治療師的工作安排 ➢ 檢視治療時間表安排 ➢ 教職培訓問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 職業治療師為學生提供職業治療課，為教職員及家長安排職業治療講座。 ➢ 職業治療師能為學生作職業治療評估、設計職業治療用具，並為全校有需要的學生提供職業治療課，以及支援教師進行有關的訓練。
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教室助理共兩名 ➢ 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生 ➢ 分擔教師當值工作 ➢ 整理與教學及課程有關的資料 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師助理能入班協助支援學生學習及照顧學生 ➢ 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料 ➢ 能協助教師製作教材、整理列印成績表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教師及教學組長的回饋，查詢教室助理的工作表現 ➢ 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況 ➢ 檢視教務的 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全體教師及教學組長均認同教師助理能入班協助支援學生學習及照顧學生。 ➢ 教師助理能有系統及正確地紀錄和儲存教務資料。 ➢ 檢視教師助理的

推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
料及紀錄 ➤ 製作教材		資料及評估資料 ➤ 檢視製作的教材教具的質素及數量	工作紀錄，全年共用了 1,552 小時協助教師製作教材；用了 99 小時協助教師紀錄和儲存評估資料，以及整理列印成績表。 ➤ 教師助理所製作的教材教具質素及數量均合乎教師要求。
➤ 聘請支援教師	➤ 能支援老師，協助學生轉銜適應	➤ 檢視課堂安排 ➤ 諮詢老師	➤ 新聘教師擔任 30 教節，有助全校增加加入班協作的教節，加強小組教學輔導，並減輕老師的教學工作。 ➤ 支援教師參與出版及推廣小組工作，協助編輯校訊，與資訊科技支援組合作更新網頁，減輕其他老師的工作量。
➤ 透過與技能訓練中心合作，安排課程，為高中學生安排其他學習經歷，取得與工作有關的經驗，準備成人生活	➤ 透過能配合高中課程發展，能為高中學生安排到職業訓練中心參與職業訓練有關的課程 ➤ 課程內容能包含與職業有關的經驗及情境 ➤ 同學能從有關課程中，獲得	➤ 學習情況 ➤ 檢視課程內容 ➤ 檢視活動檢討有關學生表現	➤ 按教職員、家長、及曾參與課程的家長回應，同學對這一個課程很感興趣，尤其在中心進行實習時，由不懂操作輔助器具，到在略為提示下能按步完成汽車美容程序，同學表現投入。

推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
	經驗		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程內容由中心導師及校內教師共同討論後達成，中心導師為同學提供有關職業技能的培訓，亦有提供資源，供校內配合訓練。過程中亦因應學生情況而修訂及在校內的學習課堂預早作配合，故有關課程內容能包含與職業有關的經驗及情境，而學校內的課程亦與其緊密配合。

財政報告

項目	金額
助教	\$191,142.00
教師	\$17,199.00
半職職業治療師	\$89,577.39
短期課程費用	\$4,500.00
總計：	\$302,418.39

07-08 資訊科技綜合津貼運用報告

年度工作目標：

1. 配合學校發展，建構合適的資訊科技系統，提供技術支援；
2. 執行日常的資訊科技工作，管理與維護學校資訊科技器材（WEBSAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等等）；
3. 搜集資訊，向教職員提供資訊科技學習的資料。

年度計劃：

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 執行日常資訊科技的工作，例如：WEBSAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等等 ➤ 恆常檢查及維持資訊器材運作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每日檢查伺服器的運作情況 ➤ 每週提交工作報告供校方檢閱 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢查報告 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 搜集資訊，向教職員提供資訊科技資訊 ➤ 報告坊間及機構有關資訊科技的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教職員舉辦資訊保安講座 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教職發展組內的資料夾 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 手提電腦能夠在校內各點使用無線網絡 ➤ 配合已建構的無線網絡，於不同試點測試 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 經測試後，學校內無線網絡均能於學校各室及不同地方內使用 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用手提電腦測試 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用外置無線網絡裝置
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強學校資訊科技整體教育，向工友簡介電腦的基本操作及上網技巧，以獲取更多有關學校的資訊 ➤ 配合已有的電腦及固有的網絡 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為職工舉辦電腦培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教職發展組內的資料夾 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 電腦

實際推行時間表：

時間	進程
07年7月	-已重新設置學校伺服器，統一同工使用電腦上的各項設定 -已完成購置 Smart Board -已完成購置 Wii
07年9月-08年8月	-恆常檢查及添購學校資訊設備，各項資訊科技器材全學年均能正常運作
07年9月08年8月	-定期為學校網頁增添內容

財政報告：

項 目	金 額
消耗材料費	\$6,817.00
保養	\$40,306.00
服務費(TSS 支援費及上網費)	\$37,796.00
總計：	\$84,919.00

07-08 教師專業準備津貼運用報告

項目：

1. 安排教師參加與新高中課程有關的講座、培訓，搜集與新高中課程有關的資料；
2. 協助籌辦新高中課程的校內培訓活動，增加同事對新高中課程發展的認識及理解；
3. 協助籌辦新高中課程中與職業有關的其他學習經歷，在明愛樂務綜合職業訓練中心的短期課程。

推行策略：

聘用兼職老師，支援及協助老師籌劃及準備實施新高中課程

參與與新高中課程有關的培訓活動

智障兒童學校協作研究發展(種子)計劃學習成果架構研討會
 新教師研習課程
 新高中課程中文學習成果架構
 新高中課程數學學習成果架構
 特殊學校中層管理人員邁向新高中工作坊
 為智障學生而設的應用學習課程 2008-10 學年試點計劃簡介會
 如何支援聽障學生工作坊
 為智障學生而設的新高中體育選修科而調適課程架構簡介會
 優化課堂學習計劃成效發佈會
 融通課程計劃
 運用流動科技促進學習的機遇與挑戰

財政報告

項目	金額
兼職老師	\$62,953.80
總計：	\$62,953.80

07/08 校本課後學習及支援計劃報告

活動報告

目的：培養及發展學生的自我照顧能力、人際和社交技巧

對象：領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼的學生

推行形式：邀請非牟利機構，在學生假期中提供課程

計劃統籌人：黃婉欣

獲資助計劃各項活動資料:

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉行日期及時間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註
繽紛復活節 Day 1 (18/3): 音樂全接觸 Day 2 (19/3): 小強人細運會 Day 3 (20/3): 畫出我天地	/	/	18/3/08 至 20/3/08	/	/	樂智協會	監於活動期間流感個案於中小學爆發，教育局宣佈由三月十三日至三月二十八日所有幼稚園、小學及特殊學校停課，並取消此段期間所有的活動。因此，原定合辦之活動也需取消。

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。

07-08 課程及評估小組工作報告

年度工作目標

1. 與教職發展組合作，因應高中課程發展，檢討課時比重、探討選修科及學習概覽等安排；
2. 探討通識（獨立生活）科的課程及施行方式；
3. 策劃及執行校本評估。

年度計劃

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與教職發展組合作，安排有關探討高中課程發展的研討會 ➢ 因應高中課程發展，檢討課時比重、探討選修科及學習概覽等安排 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度在5月3日就學習概覽有舉辦一次研討會：「本校學生學習歷程檔案的探討」 ➢ 校內相關教職員有出席該次研討會 ➢ 在會中教職員有提出本校學習概覽的建議 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視研討會紀錄內容 	<ul style="list-style-type: none"> ➢
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排通識教育/獨立生活科的分享會 ➢ 探討通識教育/獨立生活科的課程及施行方式 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2007年12月22日舉行『新高中預備：「通識教育/獨立生活的課程及教學策略」詮釋』分享會 ➢ 出席通識教育/獨立生活科分享會的教職員全部表示同意透過分享會讓其了解該科的理念、宗旨、內容：94%表示同意透過分享會讓其了解設定主題的原則及方法：87%表示同意透過分享會讓其了解專題研習的步驟 ➢ 相關教職員有出席分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視通識教育/獨立生活科分享會教職員的出席紀錄 ➢ 檢視通識教育/獨立生活科分享會教職員的討論及建議 	<ul style="list-style-type: none"> ➢
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排通識教育/獨立生活科試教 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關教師在試教前有三次會議討論，分別於29/1、10/3 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視會議紀錄，部分會議未有作紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教材教具

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 探討通識教育/獨立生活科的課程及施行方式 	<p>及 8/4 舉行：試教後有三次會議討論，分別於 23/6、11/7 及 14/7 舉行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 月 8 日已完成教案 ➤ 試教能依時在 4 月 26 日至 5 月 7 日完成 ➤ 參與試教的教師在課節中能展示通識教育/獨立生活科的特色，例如學生有進行資料搜集及專題報告等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視試教課節的教案 ➤ 觀察試教課節 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 策劃及執行校本評估 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 月的評估工作依時完成 ➤ 9 月曾補做上學年未完成的評估工作，於 11 月完成 ➤ 已在評估前公布評估計劃安排 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視評估運作及安排 ➤ 檢視校本評估計劃的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估工具及物資